

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МКДОУ «Преображенский
детский сад»
протокол № 1 от 31.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
«Преображенский детский сад»
О.А. Поторочина



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе педагогов МКДОУ «Преображенский детский сад»
над темами самообразования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов МКДОУ «Преображенский детский сад» над темой самообразования, являющейся одной из основных форм работы над повышением квалификации.
- 1.2. Работа педагогов над темой самообразования является обязательной.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темой самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
 - Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников педагогического процесса.
 - Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей.
 - Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.
 - Развитие в учреждении инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

- 3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:
 - основных направлений работы детского сада;
 - затруднений педагогов в каком – либо вопросе воспитательно – образовательного процесса;
 - специфики индивидуальных интересов педагогов.
- 3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.
- 3.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой.
- 3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал. Формы представления материала могут быть различны:
 - выступления (отчет) на заседании методического совета, педсовета;
 - теоретический, методический, практический семинар;
 - практикум;
 - тренинг;

- мастер – класс;
 - открытое занятие.
- 3.5. Руководитель методического объединения МКДОУ ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 3.6. Результаты работы по теме самообразования могут быть представлены в форме: доклада, реферата, статьи в журнале, программы, дидактического материала, методического пособия, научно - методической разработки.
- 3.7. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.
- 3.8. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

Приложение 1
к Положению о работе педагогов МКДОУ
«Преображенский детский сад»
над темами самообразования

Примерный план работы педагога над темой самообразования

1 этап. Подготовительный (выявление)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	1-й год работы над темой
2	Постановка целей, задач работы	
3	Выдвижение гипотезы	

2 этап. Аналитический (изучение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Составление плана работы по самообразованию	1-й год работы над темой
2	Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)	

3 этап. Организационный (обобщение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.; • ознакомление с требованиями теоретической части работы. 	2-й, 3-й года работы над темой
2	Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация; • изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности; 	

<ul style="list-style-type: none"> • проведение открытых мероприятий; • выступление на педагогическом совете; • участие в работе творческих групп. 	
---	--

4 этап. Завершающий (внедрение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Оформление результатов обследования детей по проблеме	3-й год (4-й, 5-й годы)
2	Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • систематизация теоретической части; • систематизация практического материала; • подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.). 	

5 этап. Презентационный (распространение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»: <ul style="list-style-type: none"> • рассказ; • организация выставки результатов продуктивной деятельности детей. 	В ходе дальнейшей педагогической деятельности
2	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт», участие в районном Фестивале педагогических идей	
3	Подготовка материала к публикации в печатных изданиях	
4	Участие в педагогических конкурсах	

Приложение 2
к Положению о работе педагогов
над темами самообразования

Примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа

- План отчета:
 - Обоснование выбора темы.
 - Цель и задачи работы над темой, сроки.
 - Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
 - Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
 - Какой предполагается результат и форма его представления.
- Полученные от педагога данные вносятся в таблицу.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы

3. Необходимость введения графы «Год работы над темой» продиктована тем, что позволяет отследить, на каком этапе работы над темой находится педагог, и если требуется, оказать соответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года. Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, обобщить его и выбрать формы распространения.