Почему дети такие разные? Одни бойкие и активные, другие — тихие и застенчивые. Одни с удовольствием идут в детский сад, играют со сверстни­ками, другие — плачут и с трудом привыкают к детскому коллективу. Ответить на этот вопрос не так просто. Индивидуальные особенности детей определяются многими факторами. То, каким будет ребенок, зависит от врож­денных особенностей — темперамента, типа нервной системы, физического здоровья, от условий жизни, от того, каких принципов воспитания придержи­ваются родители...

Ребенок может сильно отличаться от родителей, и тогда возникает естествен­ное желание изменить его. Например, быстрой, активной маме трудно сми­риться с тем, что ее малыш делает все медленно. Она старается «перевоспитать» его, однако нередко результаты ее стараний оказываются прямо противоположными, поскольку некоторые качества изменить невоз­можно, да и не нужно. Важно уметь принимать малыша таким, какой он есть, помогая ему приспособиться к своим особенностям и жить с удовольствием. Какие-то особенности зависят от возраста детей — например, в 3 года многие дети становятся особенно упрямыми и капризными, в 4—5 лет активно разви­вается воображение, и дети становятся фантазерами. Иногда следует просто запастись терпением и спокойно принимать происходящее с ребенком. Однако некоторые особенности поведения напрямую определяются воспита­нием в семье, и в этом случае важно хорошо представлять себе, как ваши методы воспитания, атмосфера в семье могут сказаться на ребенке.

Важно помнить о том, что:

**НЕ СЛЕДУЕТ:**

* Навешивать на ребенка «ярлыки» — «копуша», «застенчивый», «злой» и т.д.
* Пытаться изменить ребенка, сделать его таким, как вам хочется. Если ребенок родился медлительным, то вряд ли он станет активным и быстрым, как бы вам этого ни хотелось.
* Сравнивать ребенка с другими детьми.
* Кричать на ребенка, наказывать его за то, в чем он не виноват.

СЛЕДУЕТ:

* Принимать ребенка таким, какой он есть, подчеркивать его достоинства, сильные стороны.
* Оказывать ему поддержку, помогая преодолевать трудности.
* Быть последовательным в воспитании, твердо осознавать, что вы разрешаете ребенку

делать, а что запрещаете.

* Быть внимательным к нуждам и потребностям малыша.
* Осознавать, что со временем ребенок меняется и на каждом возрастном этапе ему могут быть присущи определенные особенности.

*Вы можете помогать ребенку расти, ощущать себя хорошим и нужным, понимая и учитывая закономерности его развития и бережно относясь к его индивидуальности.*

**РАЗНЫЙ ТЕМПЕРАМЕНТ - РАЗНАЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ**

Темперамент характеризует темп, интенсивность, ритм, скорость психических процессов и состояний. Эти индивиду­альные особенности человека врожденны, проявляются достаточно рано и сильно влияют на эмоциональное поведение человека.

Одни дети непоседливы, стремительны и не способны долго усидеть на месте, другие часами играют за столом, перебирая картинки или кубики. Одни никак не реагируют на замечания, другие моментально начинают плакать. Все эти проявления зави­сят от темперамента ребенка. Изменить эмоциональные реакции и поведение импульсивного ребенка, переделав его в «тихоню», невозможно, да и ни к чему — у каждого типа темперамента есть свои достоинства и недостатки. Родителям важно знать сильные стороны темперамента своего ребенка, чтобы помочь ему адапти­роваться, успешно общаться, осваивать новые знания и пр.

** ХОЛЕРИК**

Такой малыш быстрый, очень подвижный, с трудом переносит ожидания, у него легко возникают эмоциональные вспышки, настрое­ние неустойчиво (быстро переходит от радости к гневу). Ребенок-холерик не выносит монотон­ной работы, требующей усидчивости и терпе­ния. В то же время он решителен, уверен в себе, настойчив и бесстрашен, любит риск и приключения. Увлекшись каким-либо занятием, заражает им других. По натуре он экспериментатор.

***Положительные черты:*** Активность, напористость, решительность, подвижность, эмоциональность.

***Отрицательные черты:*** Повышенная возбудимость, импульсив­ность, несдержанность, резкость.

***Как себя вести родителям?***

Самое главное — занять такого ребенка интересным делом. У та­кого малыша в течение дня обязательно должна быть интенсивная физическая нагрузка. Спорт хорошо дисциплинирует именно холериков. Такого ребенка, увы, нужно контро­лировать больше, чем других. Предоставленный сам себе, он может попасть в опасную ситуацию. Не следует раздражаться по поводу «неудобного» поведения ребенка, применять к нему такие меры воздействия, как окрики, шлепки, угрозы - от этого он становится еще более неуправляемым. Лучше спокойно приучать его к тем видам дея­тельности, где требуется терпение: лепка, конструирование и пр. Необходимо вы­рабатывать сосредоточенность, усидчи­вость - учить соблюдать правила общения (говорить спокойно, ждать своей очереди, считаться с желаниями других).

**ФЛЕГМАТИК**

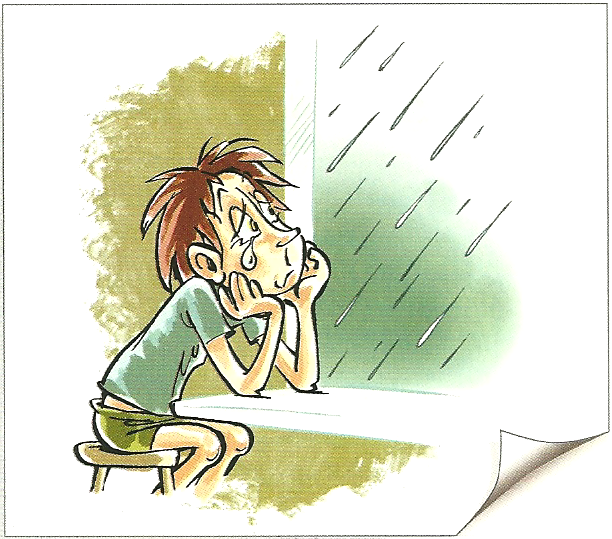
Невозмутимый и спокойный, эмоцио­нально сдержанный, усидчивый и дисцип­линированный. В выполнении любых заданий чрезвычайно медлительный. В своих интересах достаточно постоян­ный, легко принимает четкий и жесткий режим дня. Шумных игр такой ребенок не любит, так же как и интенсивного общения со сверстниками. Долго может принимать решения, но, единожды при­няв, вряд ли их поменяет.

***Положительные черты:*** Уравновешенность, терпимость, способ­ность к сосредоточению, не­возмутимость, самообладание, старатель­ность, аккуратность.

***Отрицательные черты:*** Медлительность, вялость, безучастность к окружающему.

***Как себя вести родителям?***

Вы легко можете доверить ему какое-либо дело: ребенок-флегматик очень ответстве­нен и добросовестен. Никогда не торопите его — флегматик от этого начинает действовать еще медленнее. Нельзя использовать окрики, угрозы, же­лая заставить действовать быстрее. Для такого ребенка совершенно неадекватна атмосфера спешки и четкого лимита времени, в этом случае он может «зависнуть», как компьютер. Такому малышу нужно помочь выразить свои эмоции: почаще рассказывайте ему о том, что переживают другие люди в различных ситуациях. Чтобы поведение и мыш­ление флегматика не стали стереотипными, давайте ему побольше творческих заданий, которые имеют несколько вариантов решения. Старайтесь выводить его «в люди»: в музеи, на выставки, в театр — пусть пополняет свой эмоциональный опыт. Необходимо развивать двигательную активность, коммуникативные навыки

** МЕЛАНХОЛИК**

Такой ребенок эмоционально очень чув­ствителен и легко раним. Любые эмоцио­нальные переживания длятся у него долго и мешают сосредоточиться на каком-либо деле. Меланхолик хорошо чувствует эмо­циональное состояние других людей, опре­деляя его по мимике, жестам, интонациям («Почему дядя такой сердитый?» или «Почему этот мальчик злится?»). Ребенок - меланхолик очень нуждается в поддержке и похвале близких, из-за неуверенности в себе трудно идет на контакт со сверстниками, обидчив и настороженно относится ко всему новому. Самая незначительная неприятность может вызвать у него слезы. Меланхолик болезненно реагирует на смену привычного эмоционального окружения (приход в семью няни, развод родителей и пр.), быстро утомляется.

***Положительные черты:*** Высокая чувствительность, высокий уро­вень самоконтроля, способность к эмпатии.

***Отрицательные черты:*** Неуверенность, замкнутость, боязливость, тревожность.

***Как себя вести родителям?***

Для меланхолика самым главным является спокойная, доброжелательная психоло­гическая атмосфера дома. Только ребенка надо постоянно хвалить, демонстрируя веру в его способности. Даже если задание выполнено не очень хорошо, нужно уметь вселить в ребенка уверенность, одобряя саму попытку решить ту или иную задачу. У меланхолика должна быть постоянная возможность переживания успеха от выполнения самых незна­чительных дел. Нельзя повышать голос, проявлять чрез­мерную требовательность, подчеркивать недостатки. Следует говорить мягко, но уверенно, использовать эмоциональную поддержку, высказывать одобрение, необ­ходимо развивать общительность, стрем­ление к активности, умение преодолевать трудности. Чаще проговаривайте положительные моменты, старайтесь отвлечь его от тревожных мыслей. Учите меланхолика делать самостоятельный выбор в привычных жизненных ситуациях (с какой игрушкой играть, с кем гулять, что надевать и есть и т. д.).

**САНГВИНИК**

Это жизнерадостный, подвижный и лег­ко увлекающийся новой игрой ребенок. Больше всего он любит смену впечатлений, редко доводит начатое дело до конца. Та­кой малыш легко привыкает к незнакомой обстановке, быстро заводит друзей, может быть инициатором разных детских забав. Он любознателен и умеет сдерживать свои эмоции. Легко учится, схватывая все на лету, хотя сангвиника больше интересует сам процесс, а не результат.

***Положительные черты:*** Общительность, энергичность, быстрое приспосабливание к новым условиям, кон­тактность.

***Отрицательные черты:*** Несобранность, небрежность, непостоян­ство, распыленность интересов.

***Как себя вести родителям?***

Такому ребенку необходимо обеспечить доступ к разным видам деятельности, не загру­жать его неинтересной монотонной работой. Однако следует помочь ему сосредоточиться на выбранном занятии и довести дело до конца, опираясь на такое важное качество санг­виника, как целеустремленность. При этом с такими детьми следует быть требовательны­ми. Желательно, чтобы все члены семьи придерживались единой стратегии воспитания. Не следует ограничивать живость и актив­ность ребенка, нужно учить его внимательно отно­ситься к сверстникам, считаться с мнением других, формировать устойчивые привя­занности, интересы.