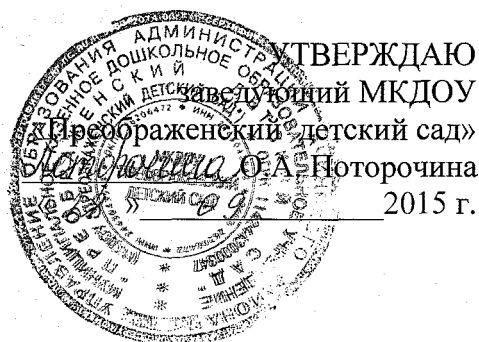


ПРИНЯТО:
на педсовете МКДОУ
«Преображенский детский сад»
протокол № 2 от «28» 09 2015г.



Положение о воспитании и обучении детей-инвалидов на дому по общеобразовательным программам дошкольного образования

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Преображенский детский сад» (далее - ДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании» ст.35 п.2., Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДОУ, договором между родителями (законными представителями) и ДОУ.

1.2. Образование на дому является формой получения образования и организуется по программам дошкольного образования.

1.3. Ребёнку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжёлых и множественных нарушений в развитии.

1.4. Основными задачами и направлениями работы с детьми-инвалидами являются:

- создание социальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей;
- оказание комплексной помощи, направленной на создание благоприятных социально-педагогических условий в образовательных и других учреждениях системы социального воспитания и защиты;
- обеспечение ранней диагностики, коррекции и консультирования по социально-педагогической проблематике для детей и семей группы риска;
- работа с детьми-инвалидами;
- организация спортивно-оздоровительной, досуговой и других видов деятельности детей и взрослых;
- предупреждение негативного отношения взрослых к детям с ограниченными возможностями здоровья, помощь в разрешении возникших конфликтов между педагогами и воспитанниками, родителями и детьми и др.

1.5 ДОУ несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом и данным Положением;
- реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям,

интересам и потребностям детей;

- жизнь и здоровье детей и работников ДОУ во время образовательного процесса.

1.6. Обучение и воспитание в ДОУ ведётся на русском языке.

II. Организация работы с детьми-инвалидами на дому.

2.1. Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя ДОУ и заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера).

2.2. Продолжительность образования на дому определяется договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

2.3. С согласия родителей в соответствии с особенностями, интересами и потребностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии возможны следующие этапы социально-психологической реабилитации детей-инвалидов:

- Индивидуальное обучение детей на дому.
- Индивидуальное обучение детей в детском саду.
- «Ввод» ребёнка в адаптационную группу.

2.4. Индивидуальные занятия с ребёнком-инвалидом на дому, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты ДОУ: воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре.

2.5. В штатное расписание МКДОУ могут быть включены следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, врач-педиатр.

2.6. Дошкольное образовательное учреждение обязано:

- Зачислить ребёнка-инвалида в ДОУ.
 - Предоставить ребёнку-инвалиду на время обучения бесплатно детскую литературу, пособия, развивающие игры, имеющиеся в ДОУ.
 - Разработать индивидуальную образовательную программу на основе примерной основной общеобразовательной программы «Истоки, с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка-инвалида.
 - Составить план и расписание занятий, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребёнка-инвалида в соответствии с примерной основной общеобразовательной программы «Истоки» и не лишаящий его социальной среды.
 - Обеспечить специалистами, оказывать родителям (законным представителям) методическую и консультативную помощь.
 - Организовать бесплатное питание детей-инвалидов, получающих дошкольное образование на дому, в дни посещения ребёнком-инвалидом ДОУ.
- 2.7. На каждого ребёнка-инвалида заводятся тетради-дневники, где педагоги записывают даты, содержание занятий и количество часов.

III. Финансирование работы с детьми-инвалидами на дому.

3.1. Финансирование деятельности ДОУ осуществляется на основании «Положения о порядке финансирования расходов, связанных с организацией дошкольного образования детей-инвалидов на дому» МОУО Красноуфимский округ

3.2. Финансирование расходов по организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому (оплата труда) основывается на индивидуальных образовательных программах, определяющих количество часов занятий для каждого ребёнка из расчёта:

- для детей от 1 года до 3 лет – 5 занятий по 10 минут;
- для детей от 3 лет до 7 лет – 5 - 8 занятий от 15 до 30 минут.

Примечание: в соответствии с требованиями СанПиН и учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка.

3.3. Финансирование расходов, связанных с организацией обучения детей-инвалидов на дому, производится за счёт средств местного бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования.