**Перспективный план работы с воспитателями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** |
| **Сентябрь** | Мероприятие, посвященное Дню Дошкольного работника «Горжусь профессией за то, что детство проживаю многократно». |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| **Октябрь** | Консультация «Музыкальное воспитание дошкольников в свободной деятельности» |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Семинар – практикум на тему «Охрана детского голоса» |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Подготовка к осеннему празднику – организационные моменты |
| Индивидуальная работа с ведущими осенних утренников |
| Репетиции с воспитателями к осеннему празднику |
| Оформление музыкального зала к празднику осени |
| **Ноябрь** | Консультация " Музыка в повседневной жизни детского сада " |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Подготовка ко Дню здоровья– организационные моменты |
| Индивидуальная работа с ведущими и участниками праздников |
| Анализ проведения осенних праздников, Дня здоровья |
| **Декабрь** | Практическое занятие для педагогов «Игры и хороводы» |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Подготовка к новогоднему празднику – организационные моменты |
| Индивидуальная работа с ведущими новогодних утренников |
| Репетиции с воспитателями, участниками новогодних сценок |
| Оформление музыкального зала к празднику ёлки |
| Анализ проведения новогодних утренников |
| **Январь** | Консультация "Творческая инициатива детей в музыкальных играх" |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Подготовка к зимнему спортивному празднику – организационные моменты |
| Музыкально-литературный концерт «Времена года» |
| Анализ проведения дня здоровья "Здоровье дарит Айболит!" |
| **Февраль** | Консультация "Классическая музыка для малышей" |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Семинар «Различные виды театра» |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Подготовка к праздникам, посвященным 23февраля, 8марта – организационные моменты |
| Индивидуальная работа с ведущими праздничных утренников |
| Репетиции к утренникам, посвященным 23 февраля, 8 марта |
| Оформление музыкального зала к проведению праздников |
| Анализ проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества |

|  |  |
| --- | --- |
| **Март** | Консультация «Виды и содержание вечеров развлечений для дошкольников» |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Анализ проведения утренников, посвященных 8 марта |
| Подготовка к празднику смеха и юмора – организационные моменты |
| Индивидуальная работа с ведущими первоапрельских утренников |
| Музыкальный вечер отдыха «Споем-те, друзья!» |
| Индивидуальное консультирование по подготовке к празднику 1 апреля |
| Оформление музыкального зала к празднику смеха и юмора |
| **Апрель** | Консультация "Музыка в различных видах деятельности дошкольника" |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Практическое занятие для педагогов «Пальчиковые игры для малышей» |
| **Май** | Консультация " Как организовать детский досуг " |
| Музыкально-литературная композиция «Четыре года шла война» |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Подготовка к выпускному балу "До свидания, детский сад" – организационные моменты |
| Индивидуальная работа с ведущими праздника |
| Репетиции с участниками выпускного утренника |
| Подготовка к празднованию Международного дня защиты ребенка – организационные моменты |
| Индивидуальное консультирование по подготовке к празднику |
| Репетиции с участниками праздника "Мы на свет родились, чтобы радостно жить" |

|  |  |
| --- | --- |
| **Июнь** | Консультация "Музыкальное сопровождение на прогулке в летний оздоровительный период " |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Анализ проведения праздников "До свидания, детский сад", "Мы на свет родились, чтобы радостно жить" |
| **Июль** | Практическое занятие по использованию хороводных игр с движениями «Завевайся, венок» |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Подготовка к летнему спортивно-оздоровительному празднику "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья" – организационные моменты |
| Индивидуальная работа с ведущими спортивно-оздоровительного праздника |
| Индивидуальное консультирование по подготовке спортивному празднику |
| Анализ проведения праздника "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!" |
| **Август** | Консультация "Музыкальный фольклор в воспитании дошкольников" |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Литературно-музыкальная композиция «Любимый город, цвети и процветай» |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Подготовка к календарному празднику "Яблочный Спас", и развлекательной программе "Мыльная феерия" – организационные моменты |
| Индивидуальная работа с ведущими праздников |
| Анализ проведения праздников "До свиданья, детский сад", "Волшебная страна детства" |