

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Преображенский детский сад»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Преображенский детский
сад»
протокол от № 31.08.2022

Заведующий МКДОУ «Преображенский детский сад»



УТВЕРЖДАЮ

Д.Д. Козловская
31.08.2022

**ПЛАН РАБОТЫ
Школы педагога
на 2022/23 учебный год**

Старшей воспитатель: Т.А Кузвесова

2022г.

Актуальность:

Современное дошкольное образование переживает сложный период своего развития.

С одной стороны, общественность предъявляет все более высокие требования к воспитанию и развитию будущего школьника;

С другой стороны, остро стоит вопрос о подготовке и сохранении квалифицированных специалистов дошкольного образования.

Поэтому постановка такой проблемы, как разработка и внедрение системы методической деятельности, направленной на создание условий для профессионального роста, развития профессионально значимой мотивации педагогов дошкольных учреждений является своевременной и актуальной.

Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МКБДОУ через создание условий для профессионального роста педагогов.

Задачи:

Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Содействие всем педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых для организации образовательной деятельности.

Анализ направлений образовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.

Обеспечение реализации потребности педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.

Оказание консультативной помощи всем педагогам по вопросам организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Работа «Школы педагога» проходит в форме консультаций, практических занятий, мастер классов.

Технология:

Технологически стимулирование профессионального роста специалистов, повышение уровня их педагогической культуры и профессионального мастерства осуществляется нами с учетом следующих принципов:

любое достижение, любой успех педагога сделать достижением педагогического сообщества, поднять веру педагога в самого себя, уверенность в своем педагогическом мастерстве.

привлечение всех педагогов к активной творческой деятельности в методической работе МКДОУ;

заинтересованность в раскрытии профессионального потенциала каждого воспитателя и специалиста; стимулирование самостоятельного педагогического поиска.

терпимость к странным идеям, уважение любопытства, вопросов и идей;

помочь человеку в умении строить свою систему ценностей, уважать себя и свои идеи наряду с другими идеями и их носителями;

помочь справиться с разочарованиями и сомнением, когда человек остается один в процессе творческого поиска: пусть он сохранит свой творческий импульс, находя награду в себе самом и меньше переживая о своем признании окружающими; спокойное, аргументированное объяснение, что на многие вопросы не всегда можно ответить однозначно;

«интеллектуальное напряжение» должно стать обычным явлением;

оценка человека как творческой личности; показать его самооценку, но при этом чувствовать ценность окружающих, уважать чужое мнение;

поддержка в самопознании, умении не упускать мимолетную идею.

Предполагаемые результаты:

Оказана адресная методическая помощь по заявленной педагогической проблеме.

Педагоги принимают участие на педагогических советах, семинарах, выступают на заседаниях РМО, в профессиональных конкурсах.

Молодые педагоги аттестуются на соответствие должности и 1 кв. категории

Специалисты МКДОУ

ФИО	Образование	Педагогический стаж
Барбукова М.В		
Меркурьева Н.А		
Андросова И.И		
Барашкина С.В		

План проведения консультаций, мастер-классов для педагогов.

№	Тема	ответственный	срок
1.	Игровые приёмы в режиме дня (мозговой штурм)	Старший воспитатель	Сентябрь
2.	Проведение мониторинга в НОД	Старший воспитатель	Сентябрь
3.	Кинезеологические упражнения на занятиях по развитию речи.	Старший воспитатель	Октябрь
4.	Профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста.	Старший воспитатель	Октябрь
5.	Психологический игротренинг	Старший воспитатель	Ноябрь
6.	Зрительные символы по системе Ткаченко Т.А., использование в работе по развитию речи.	Старший воспитатель	Ноябрь

7.	Логические игры по развитию речи по системе Ткаченко Т.А.	Старший воспитатель	Декабрь
8.	Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах.	Старший воспитатель	декабрь
9.	Применение интерактивной доски в работе с дошкольниками.	Старший воспитатель	январь
10.	Палочки, блоки, кубики, логико-математическое направление.	Старший воспитатель	январь
11.	Игры на развитие логического мышления	Старший воспитатель	февраль
12.	Организация НОД (Физическое развитие)	Старший воспитатель	март
13.	Нейроигры	Старший воспитатель	март
14.	Парвополушарное рисование	Старший воспитатель	Апрель
15.	Парвополушарное рисование	Старший воспитатель	Май
16.	Развитие свойств мышления (анализ, синтез, умение сравнивать) посредством интеллект карт.	Старший воспитатель	май