

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Преображенский детский сад»
Д.Д. Козловская
« 31 » 08 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О мониторинге образования
в муниципальном казенном дошкольном
образовательном учреждении
«Преображенский детский сад»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

с.Преображенка, 2022г

1. Общие положения

1.1. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – не предусмотрено. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ «Преображенский детский сад» не проводится.

1.2. Положение разработано для всех возрастных групп МКДОУ «Преображенский детский сад» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с изменениями от 8 декабря 2020 года; Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом МКДОУ «Преображенский детский сад»

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МКДОУ «Преображенский детский сад». Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы МКДОУ «Преображенский детский сад» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (мониторинга) и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной работы.

1.5. Настоящее Положение определяет порядок проведения педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы осуществления оценки индивидуального развития детей в общеразвивающих группах и группах комбинированной направленности.

1.6. Система оценки индивидуального развития детей, представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях ребенка и результатах воспитательно-образовательного процесса в учреждении во всех возрастных группах по следующим направлениям развития (в соответствии с ФГОС ДО): - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

1.7. Возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

1.8. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); - оптимизации работы с группой детей.

1.9. Оценка индивидуального развития ребенка обеспечивает эффективность реализации ОПП ДО и АООП по отношению к каждому воспитаннику и позволяет судить о качестве образования в учреждении.

2. Цель , задачи и направления мониторинга

2.1 Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, условий среды дошкольного образовательного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2 Задачи мониторинга:

- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса:
- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:

- качество реализации базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ФГОС, ООП ДО и АООП ДО, дополнительными общеразвивающими программами и годовым планом ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (Создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- своевременность.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий, старший воспитатель.

5. Отчетность

5.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами заведующему, старшему воспитателю. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

5.2. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета ДОУ.

5.3. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;

- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- сроки проведения контроля;
- сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам мониторинга.

5.4. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МКДОУ «Преображенский детский сад» для реализации в новом учебном году.