

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Преображенский детский сад»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома



/И.И. Андросова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Преображенский
Детский сад»

Д.Д. Козловская
« 11 » 2023 г.



ПРОГРАММА

**первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте педагогических
работников дошкольного образовательного учреждения**

1. Введение

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда для педагогов детского сада разработана для проведения первичного инструктажа по охране труда для педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данная программа разработана в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения", постановлением Минтруда России, Минобразования России № 1/29 от 13.01.2003 "Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" с изменениями от 30.11.2016г, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Программа составлена для проведения инструктажа с воспитателями ДОУ в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий их работы на рабочем месте в МКДОУ «Преображенский детский сад» (Далее – ДОУ).

1.4. В программе изложены основные нормативные требования охраны труда и трудового законодательства Российской Федерации, знание которых обязательны для педагогических работников ДОУ.

1.5. Сведения о рабочем месте педагога:

- Рабочим местом воспитателя является групповая ячейка, в которой он проводит занятия, уроки, дополнительные занятия, предметные конкурсы и мероприятия. Основная сфера деятельности воспитателя связана с организацией пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, проведением игр и занятий с детьми, контролем их безопасности и состояния здоровья.

- На рабочем месте воспитателя, в групповой ячейке (комнате), созданы все условия для полноценного развития и воспитания детей дошкольного учреждения, соответствующие требованиям охраны труда. В группе есть раздевалка, обустроенная индивидуальными шкафчиками для одежды воспитанников, скамейки; игровой уголок, уголок природы, уголок отдыха, уголок с дидактическими материалами, уголок рисования, уголок с игрушками, столы для занятий; спальня, оборудованная спальными местами по количеству детей в группе; буфет, где хранится посуда и столовые приборы для приема пищи. Группы оснащены необходимой учебной мебелью в допустимом количестве, методическими пособиями, наглядными учебными пособиями, электронными

средствами обучения. В группе могут быть следующие электронные средства обучения: интерактивная доска и мультимедийный проектор, персональный компьютер или ноутбук, в кабинете музыки – музыкальные инструменты, музыкальный центр. Также группа может быть оснащена оргтехникой: принтер, ксерокс, ламинатор.

- В туалетной комнате группы установлены умывальные раковины для детей, санитарные узлы. Для персонала имеется отдельный туалет с раковиной для мытья рук.

- Для прогулок детей на территории детского сада имеется групповые площадки, где установлены тентовые навесы. На площадках установлено игровое оборудование, горки, лесенки, на территории отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

- Оборудование и мебель основных помещений подобрана соответственно росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования, промаркирована.

- Воспитатель в рамках организационной, педагогической и методической деятельности принимает активное участие в совещаниях при заведующем, проводимых в методических объединениях, педсоветах, семинарах, конференциях, мероприятиях.

1.6 Режим работы педагогического работника:

- Воспитатель ДОУ обязан соблюдать действующие Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, режим работы и утвержденное расписание занятий, которыми предусматривается: время начала и окончания работы, перерыва для отдыха и питания, порядок предоставления дней отдыха, отпуска и другие вопросы использования рабочего времени. Продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

1.7. Воспитатель подчиняется заведующему ДОУ, выполняет свои должностные обязанности под руководством старшего воспитателя, заведующему хозяйством, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы, распоряжения и иные локальные нормативные акты дошкольного образовательного учреждения.

1.8. Педагогический работник обязан проявлять в коллективе детского сада взаимную вежливость, уважение, терпимость.

1.9. Педагог должен добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, соблюдать трудовую дисциплину, бережно относиться к имуществу дошкольного образовательного учреждения, а также выполнять установленные нормы труда и отдыха.

2. Организация охраны труда на рабочем месте воспитателя

2.1. Групповые ячейки (комнаты) проверено администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении и соответствует нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

2.2. Группа принята комиссией по приемке детского сада к новому учебному году.

2.3. Мебель, электронные средства обучения и оргтехника проверены на безопасность, пожарная сигнализация находится в рабочем состоянии.

2.4. В группе в обязательном порядке имеется огнетушители

2.5. Оборудование, учебные наглядные пособия и материалы, таблицы (карты) располагаются в шкафах согласно классификации и правилам хранения. Имеется картотека учебного оборудования и материалов, в которой обозначены места их расположения.

2.6. В групповой ячейке имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила поведения воспитанников в помещениях детского сада.

труда, лицом ответственным за обеспечение пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении и соответствует нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности

2.2. Группа принята комиссией по приемке детского сада к новому учебному году

2.7. На видном месте в групповой ячейке размещен уголок охраны труда, где находятся инструкции по охране труда с условиями безопасной работы и правила поведения в детском саду и группе.

2.8. Выполняя трудовые обязанности, педагогический работник ДОО обязан соблюдать следующие требования охраны труда:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, режим работы, трудовую дисциплину, а также правила поведения на территории и в помещениях дошкольного образовательного учреждения;
- строго соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;
- оперативно сообщать заведующему ДОО (при отсутствии – иному должностному лицу) о любой ситуации, угрожающей жизни или здоровью работников, воспитанников и окружающих, несчастном случае, принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский пункт дошкольного образовательного учреждения;
- сообщать заведующему ДОО (при отсутствии – иному должностному лицу) об ухудшении состояния своего здоровья;
- добросовестно выполнять свои должностные обязанности;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, инструктаж по вопросам пожарной безопасности;
- выполнять установленные нормы труда и отдыха;
- бережно относиться к имуществу дошкольного образовательного учреждения;
- содержать свое рабочее место, мебель и закрепленное оборудование в чистоте и порядке;
- при передвижении по территории и в помещениях дошкольного образовательного учреждения следует пользоваться только установленными проходами;
- пройти обучение и знать приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае, способы предотвращения аварийных ситуаций;
- знать место расположения аптечки (медицинский кабинет) первой помощи и уметь применять содержащиеся в ней лекарственные средства и изделия медицинского назначения;
- знать места расположения первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться в случае возгорания;
- выполнять только ту работу, которая входит в должностные обязанности;
- соблюдать правила личной гигиены.

Не допускается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, курить, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте и на территории детского сада;

- не допускать к выполнению работы и работе с компьютерным оборудованием, электронными средствами обучения и оргтехникой посторонних лиц;

знать сигналы оповещения о пожаре, порядок действий при пожаре или иной ЧС и эвакуации.

2.9. Общее руководство работой по охране труда в ДОО осуществляет заведующий. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на

которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении.

2.10. Основными направлениями деятельности детского сада в области охраны труда являются:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и воспитанников;
- административное управление охраной труда;
- административный надзор и контроль соблюдения требований охраны труда;
- расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- учет микротравм на производстве.

3. Общие правила поведения педагогических работников на рабочем месте

3.1. Педагогический работник дошкольного образовательного учреждения обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда и пожарной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка.

3.2. Оперативно сообщать заведующему о любом несчастном случае, происшедшем в групповой ячейке, иных помещениях и на территории детского сада, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

3.3. Запрещается употреблять спиртные напитки, а также приступать к работе в состоянии алкогольного опьянения, курить на территории детского сада.

3.4. При заболевании или травмировании, как на работе, так и вне ее, необходимо сообщить об этом заведующему ДООУ и обратиться в лечебное заведение.

3.5. При несчастном случае следует оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию первой помощи, вызвать медицинского работника дошкольного образовательного учреждения (либо скорую помощь).

3.6. Сохранить до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

3.7. При обнаружении неисправности демонстрационного оборудования, электронных средств обучения, компьютерной и оргтехники, приспособлений отключить их и убрать в места хранения, сообщить об этом заведующему хозяйством. Пользоваться и применять в работе неисправное оборудование, электронные средства обучения, компьютерную и оргтехнику, приспособления запрещается.

3.8. Не допускать использование сломанной мебели, стенов, полок. Их необходимо изъять и передать заместителю заведующему хозяйством для организации их ремонта.

3.9. Воспитатель в ДООУ обязан:

- обеспечить здоровые и безопасные условия пребывания воспитанников в детском саду, соблюдение санитарно-гигиенического режима и утвержденных правил;
- инструктировать практикантов на рабочем месте;
- проводить инструктажи воспитанников по охране труда и технике безопасности;
- перед началом занятий проверять исправность электрооборудования, компьютерного оборудования и оргтехники, ЭСО. В случае обнаружения неисправностей, создающих опасность, сообщать заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе, работу с их использованием не проводить до устранения неисправностей; по окончании работы проверять выключение электрооборудования, закрытие водопроводных кранов;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;
- оперативно извещать руководство ДООУ о каждом несчастном случае;

организовать
а также при
3.10. Не ост
выключени
3.11. Не за
допускать с

4.1. Перед
одежду и об
4.2. Обувь и
Обувь долж
использоват
4.3. Осмотр
До прихода
раздевалки,
4.4. Включи
кабинета: с
светорассеив
крышками; н
сколов, а так
содержаться
Наименьшая
(игровой) ком
4.5. Убедить
находиться д
подвешены к
электрически
выключатели
использовать
оголенными
4.6. Проверит
мультимедий
питающих п
оборудование
оборудование
4.7. Воспитат
в работе элект
должен занима
4.8. Необходи
все помещени
необходимо
Закончить пр
Фрамуги и ок
осторожно, чт
кварцевания в
4.9. Проверить
закреплено и
состояние внут

организовать эвакуацию воспитанников из помещения в случае возникновения пожара, а также при возникновении ЧС и угрозы теракта.

3.10. Не оставлять воспитанников одних без присмотра, не допускать их к включению и выключению ЭСО, персонального компьютера и оргтехники.

3.11. Не загромождать проходы и эвакуационные выходы из помещения. 3.12. Не допускать скапливания бумаги на рабочем месте.

4. Порядок подготовки к работе педагогического работника

4.1. Перед началом работы воспитатель должен надеть полагающуюся санитарную одежду и обувь. Внешний вид воспитателя должен быть опрятным и эстетичным.

4.2. Обувь и одежда должны быть удобны для работы с детьми дошкольного возраста. Обувь должна иметь нескользящую подошву, небольшой каблук. Недопустимо использовать в одежде булавки, броши.

4.3. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, проверить наличие огнетушителей. До прихода детей воспитатель должен проверить состояние групповой комнаты, раздевалки, спальной комнаты, туалета.

4.4. Включить полностью освещение. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов. Все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном состоянии и не должны содержать следы загрязнений. Наименьшая допустимая освещенность в помещениях должна быть в групповой (игровой) комнате — не менее 400 люкс.

4.5. Убедиться в исправности электрооборудования во всех помещениях, где будут находиться дети. В процессе визуального осмотра светильники должны быть надежно подвешены к потолку, коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, электрические розетки должны быть закрыты фальшвилками, корпуса и крышки выключателей и розеток должны быть без трещин и сколов. Не допускается использовать оплавленные розетки и выключатели, а также вилки и удлинители с оголенными или поврежденными проводами.

4.6. Проверить правильность подключения персонального компьютера и оргтехники, мультимедийной доски (проектора), интерактивной доски в электросеть, исправность питающих проводов оборудования и отсутствие оголенных участков. Включать оборудование в последовательности, установленной инструкциями по эксплуатации на оборудование с учетом характера выполняемых на рабочем месте работ.

4.7. Воспитателю ДОУ запрещается самостоятельно устранять выявленные нарушения в работе электрооборудования. Устранением указанных нарушений в электроустановках должен заниматься электротехнический персонал.

4.8. Необходимо проверить санитарное состояние помещений, качественно проветрить все помещения, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении необходимо зафиксировать крючками, а у фрамуг использовать ограничители. Закончить проветривание помещений необходимо за 15 минут до прихода детей. Фрамуги и окна для проветривания помещений необходимо открывать и закрывать осторожно, чтобы не разбить стекла. Прокварцевать помещение согласно графику кварцевания в группе.

4.9. Проверить и убедиться в том, что все стационарное детское оборудование хорошо закреплено и не допустит падения и травмирования детей. Обратит внимание на состояние внутренних дверей, ограждений лестниц, пола, порогов.

4.10. Осмотреть игровой участок и групповое помещение для выявления травмоопасных предметов, принять меры к их удалению.

4.11. Колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном месте.

4.12. Измерить температуру воздуха в помещении и убедиться, что данная температура соответствует установленным санитарным нормам к помещениям с пребыванием детей дошкольного возраста.

4.13. При обнаружении недостатков в креплениях, поломках детского оборудования и мебели, умывальников, электрооборудования, которые могут негативно повлиять на здоровье воспитателя и детей группы немедленно сообщить заведующему хозяйством заведующего, непосредственно заведующему детским садом для принятия мер по устранению обнаруженных недостатков.

5. Требования безопасности во время занятий

5.1. Во время работы воспитатель дошкольного образовательного учреждения обязан неукоснительно выполнять требования нормативных документов по охране труда, инструкций и предписаний по охране труда.

5.2. Во время проведения занятий следует соблюдать порядок в помещении, не загромождать свое рабочее место и места воспитанников, эвакуационные выходы из кабинета.

5.3. При проведении занятий с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

5.4. Запрещается оставлять детей в помещениях и на территории дошкольного учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети самовольно не ушли из детского сада.

5.5. Запрещается проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

5.6. Во время проведения занятий и других видов педагогической деятельности, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила, идти друг за другом.

5.7. В работе использовать только исправные электронные средства обучения (ЭСО): интерактивная доска, персональный компьютер, планшет и т.д.

5.8. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана для детей 5-7 лет не должна превышать 5-7 минут. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

5.9. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.

5.10. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов (мультфильмов), программ или иной информации, необходимо выполнить мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

5.11. Выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску (панель) и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

5.12. При проведении прогулок на закрепленной площадке необходимо убедиться в ее безопасности, отсутствии на ней ям, мусора, торчащих из земли предметов, посторонних предметов. Воспитатель, последний покидающий с группой песочницу, в отсутствие детей закрывает ее крышкой или иными защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

5.13. Во время проведения прогулок воспитатель должен одеться согласно погодных условий, а также проверить, чтобы одежда воспитанников соответствовала погодным условиям.

5.14. При проведении прогулок воспитателю запрещается оставлять воспитанников без присмотра на территории групповой площадки.

5.15. Весь игровой инвентарь, используемый на прогулке, должен быть исправен.

5.16. При проведении массовых мероприятий в детском саду, воспитатель должен выполнять следующие требования по охране труда:

- проверить правильность установки оборудования и работоспособность инвентаря, произвести необходимые изменения в целях исключения возможности получения травм.
- произвести тщательную проверку помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и правильном функционировании первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

5.17. При проведении праздничных утренников запрещается:

- применять дуговые прожекторы, свечи, хлопушки, зажигать фейерверки и устраивать другие световые пожароопасные эффекты;
- одевать детей в костюмы из легкогорючих материалов;
- уменьшать ширину проходов между рядами и стоять в проходах, устанавливая в них дополнительные кресла, стулья и т. д.;
- полностью гасить свет во время представления.

6. Основные требования по предупреждению электротравматизма

6.1. Электробезопасность должна обеспечиваться:

конструкцией электрооборудования;
техническими способами и средствами защиты;
организационными и техническими мероприятиями.

6.2. Воздействие электрического тока на организм человека опасно для жизни. Электротравма - травма, вызванная воздействием электрического тока или электрической дуги. Характерными видами электрических травм являются ожоги, электрические знаки и металлизации кожи. К электрическим травмам следует отнести и поражение глаз вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей электрической дуги (электроофтальмия), а также механические повреждения при падениях с высоты вследствие резких произвольных движений или потери сознания, вызванных действием тока.

6.3. Опасным является напряжение свыше 42В. Прохождение через тело человека электрического тока свыше 0,1 ампер может привести к смертельному исходу. Исход воздействия электрического тока зависит от рода тока (постоянный или переменный), состояния человека, пути прохождения, времени прикосновения с источником электрического тока, сопротивления тела человека.

6.4. Педагогический работник ДОУ должен знать, что электрический ток представляет собой скрытую опасность. При прикосновении к токоведущим частям оборудования или оголенным проводам, находящимся под напряжением, человек может получить электротравму (частичное поражение организма) или электрический удар (поражение организма в целом при параличе дыхания или сердца, или того и другого одновременно при параличе нервной системы, мышц грудной клетки и желудочков сердца).

6.5. При эксплуатации электрооборудования, осветительных сетей не допускается:

- использовать кабель и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

- пользоваться поврежденными выключателями, розетками, вилками, удлинителями и фильтрами, осветительными рубильниками и другими электроустановочными изделиями;
- завязывать и скручивать электропровода, а также оттягивать провода и светильники;
- заклеивать участки электропровода бумагой, обоями;
- обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками (рассеивателями);
- производить влажную уборку компьютерной и оргтехники, ЭСО, электрощитов, защитных устройств и другой электроаппаратуры, находящихся под напряжением.

6.6. Во избежание поражения электрическим током необходимо соблюдать следующие правила безопасности:

- не прикасаться к арматуре общего освещения, электрическим проводам, к неизолированным и не огражденным токоведущим частям электрических устройств (розеток, патронов, переключателей, рубильников, предохранителей и др.);
- в случае обнаружения нарушения изоляции электропроводок, открытых токоведущих частей электрооборудования или нарушении заземления оборудования немедленно обесточить данный участок (оборудование) и сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе;
- не наступать на переносные электрические провода (удлинители), лежащие на полу; не подключать к электрической сети и не отключать от нее компьютерное оборудование, оргтехнику, ЭСО мокрыми или влажными руками;
- соблюдать последовательность включения и выключения компьютера, оргтехники, ЭСО;
- не располагать на электрооборудовании бумагу, книги, вещи, иные предметы;
- не прикасаться к задней панели системного блока компьютера при включенном питании;
- не снимать ограждения и защитные панели с токоведущих частей компьютерного оборудования, мультимедийного проектора, принтера, ЭСО;
- не допускать попадание влаги на поверхность системного блока, монитора, рабочую поверхность клавиатуры, принтеров, ЭСО и других устройств;
- запрещается использовать в помещениях переносные электронагревательные приборы (электрочайники, электрокипятильники, электроплитки и т. д.);
- не производить самостоятельно ремонт электрооборудования, светильников, замену электроламп и электрозащиты, чистку электросветильников. Данные работы должны выполнять только электрики;
- при перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места обязательно отключите электрооборудование от подачи электрической энергии.

6.7. Нельзя оставлять включенными в электрическую сеть без присмотра компьютерное оборудование, мультимедийный проектор, принтер, иную оргтехнику.

6.8. Необходимо следить за исправностью электропроводки, предохранительных щитов, выключателей, штепсельных розеток, а также шнуров, с помощью которых электрооборудование включаются в сеть (они должны быть снабжены штепсельными вилками).

6.9. При работе с переносной проекционной аппаратурой, мультимедийным проектором нужен исправный сертифицированный удлинитель (шнур с розетками на одном конце и вилкой на другом), ибо нередко именно он становится причиной короткого замыкания и даже пожара.

6.10. Во избежание повреждения изоляции нельзя перекручивать провода и шнуры удлинителей, закладывать их за батареи отопления и водопроводные трубы, окрашивать и белить шнуры и провода, вынимать вилку из розетки, держась за шнур.

7. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров и аварий

6.7. Нельзя оставлять

7.1. Педагогические работники дошкольного образовательного учреждения допускаются к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

7.2. Воспитатель ДОО обязан:

- соблюдать требования пожарной безопасности в детском саду и на его территории, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим в групповой ячейке;
- в случае возникновения пожара вывести воспитанников из помещения (эвакуировать детей в здание МКОУ «Преображенская средняя школа»), задействовать АПС сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 и заведующему ДОО (при отсутствии – иному должностному лицу), принять возможные меры к ликвидации пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

7.3. Запрещается:

- использовать огонь в групповой ячейке, в помещениях и на территории детского сада;
- использовать в ДОО легковоспламеняющиеся жидкости;
- загромождать проходы, коридоры мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также наглухо запирать двери эвакуационных выходов;
- устраивать при выходе из группы вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов;
- использовать электрооборудование в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, которые могут привести к пожару, а также эксплуатировать провода, кабели и удлинители с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией.

7.4. Для предотвращения пожаров в дошкольном образовательном учреждении планируются и проводятся профилактические противопожарные мероприятия:

- контроль состояния, учет, размещение (приобретение) первичных средств пожаротушения;
- поддержание в исправном состоянии автоматической пожарной сигнализации (АПС);
- контроль состояния запасных выходов (хранение ключей от запасных выходов);
- разработка, изготовление и размещение указателей (запасных выходов мест хранения первичных средств пожаротушения, направлений на выход);
- разработка схем эвакуации;
- поддержание и проведение мероприятий повышающих противопожарную безопасность (уборка мусора, очистка путей эвакуации, упорядочение хранения и применения ЛВЖ и ГВ);
- назначение лиц, ответственных за противопожарное состояние, за отключение электропитания в аварийных ситуациях;
- обучение профилактическим мерам безопасности и правилам обращения с огнем работников, инструктажи и тренировки;
- подготовка (оснащение, обучение) противопожарных формирований гражданской обороны дошкольного образовательного учреждения.

8. Средства пожаротушения и места их расположения

8.1. К основным средствам пожаротушения в дошкольном образовательном учреждении относятся первичные средства огнетушения (огнетушители, песок, огнестойкие покрывала, вода из водопровода).

8.2. В детском саду используются следующие виды огнетушителей:

- порошковые огнетушители, предназначенные для тушения загорания легко воспламеняющих и горючих жидкостей, электроустановок и электрооборудования, находящихся под напряжением, а также для тушения пожаров на объектах с материальными ценностями;

- углекислотные огнетушители, предназначенные для тушения загорания углекислотой в газо- или в снегообразном виде.

8.3. Огнетушители, имеющие полную массу менее 15 кг, должны быть установлены таким образом, чтобы их верх располагался на высоте не более 1,5 м от пола.

8.4. Огнетушители устанавливаются:

- навеской на вертикальные конструкции (на кронштейны);
- установкой в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами, в специальные тумбы, - подставки или на пожарные щиты и стенды.

8.5. Огнетушители не должны устанавливаться в таких местах, где значения температуры выходят за температурный диапазон, указанный на огнетушителях.

8.6. Места расположения огнетушителей и пожарных кранов указаны на плане эвакуации.

9. Обязанности и действия педагогических работников в случае пожара

9.1. При возникновении пожара воспитатель детского сада обязан:

- прекратить работу, оценить обстановку, при возгорании электрооборудования отключить его в распределительном щитке;

- при небольшом возгорании потушить его с помощью первичных средств пожаротушения;

вывести детей из групповой ячейки в безопасную зону, прикрыть за собой дверь с целью дальнейшего не распространения огня, при эвакуации в коридоре подать сигнал о пожаре голосом и задействовать ручную АПС;

- сообщить о пожаре заведующему детским садом (при отсутствии с ним связи – дежурному администратору или иному должностному лицу), по телефону 101 в пожарную охрану (мобильному телефону экстренных служб 112);

- при отсутствии явной угрозы жизни и распоряжению заведующего ДОУ (лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности) приступить к ликвидации пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

9.2. Для ликвидации очагов возгорания, организации пожаротушения педагог должен уметь пользоваться средствами пожаротушения. В соответствии с правилами пожарной безопасности помещения и здания дошкольного образовательного учреждения оснащены огнетушителями.

9.3. Для прекращения горения с помощью пены используют ручные огнетушители. Огнетушитель дает густую пену и пригоден для тушения воспламеняющихся веществ, горючих и легковоспламеняющихся жидкостей.

9.4. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);

- сорвать пломбу;

- выдернуть чеку за кольцо;

- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

9.5. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;

- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;

- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;

- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению;

- использованный огнетушитель следует сдать заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу) для последующей перезарядки, о чем сделать запись в журнале учета первичных средств пожаротушения.

10. Характерные причины аварий, пожаров, случаев травматизма, меры их предотвращения

10.1. Несчастным случаем или травмой называется происшествие, при котором в результате внезапного воздействия (механического, химического, теплового) внешней среды произошло повреждение органов человека или нарушение их нормальной жизнедеятельности.

10.2. Травмы происходят в результате нарушения правил охраны труда и трудовой дисциплины. По характеру травм - это ранения, переломы, ожоги, вывихи, удары, поражения электрическим током и т. д. К личностным причинам относятся: недисциплинированность педагогических работников и воспитанников, невыполнение указаний и распоряжений администрации детского сада, нарушение требований инструкций по охране труда, пожарной и электробезопасности.

10.3. В результате нарушения или незнания правил пожарной безопасности, как правило, возникают пожары. Поэтому, для предупреждения пожаров важное значение имеет регулярный инструктаж и соблюдение правил пожарной безопасности. Каждый воспитатель должен соблюдать действующие правила пожарной безопасности.

10.4. Взрывы и пожары возможны при возникновении чрезвычайной ситуации, связанной с террористическими актами. Для уменьшения риска возникновения теракта педагогические работники обязаны соблюдать инструкцию по антитеррористической безопасности и уметь грамотно действовать в случае возникновения угрозы.

10.5. При организации учебно-воспитательной деятельности возможны возникновения следующих видов аварий:

- аварии в системе инженерной инфраструктуры (коммунальных системах жизнеобеспечения) организации;
- аварии в энергетической системе дошкольного образовательного учреждения;
- внезапное обрушение зданий, части здания;
- пожары.

10.6. Причинами возникновения аварий в дошкольном образовательном учреждении могут быть:

- нарушение трудовой дисциплины;
- недостатки в организации рабочих мест;
- плохая организация работ;
- нарушение требований безопасности при эксплуатации оборудования;
- нарушение правил эксплуатации оборудования.

10.7. При возникновении аварии или чрезвычайной ситуации педагогический работник должен:

- немедленно приступить к эвакуации воспитанников из групповой ячейки в безопасную зону;
- оповестить об аварии заведующего, заведующего хозяйством заместителя заведующего, окружающих людей и действовать в соответствии с планом ликвидации аварии.

11. Действия при возникновении опасной ситуации

11.1. Педагогический работник при возникновении аварийных ситуаций обязан немедленно прекратить работу, отключить от электросети работающее электрооборудование (компьютер, ЭСО, средства оргтехники), вывести воспитанников

в безопасную зону и сообщить о возникновении аварийной ситуации и ее характере заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе.

11.2. В случае возникновения нарушений в работе персонального компьютера, средств оргтехники или ЭСО (запах гари, посторонний шум при работе оборудования или ощущение действия электрического тока при прикосновении к их корпусам), а также при возникновении нарушений в работе электросети (запах гари, мигание светильников и т. д.) отключить соответствующее электрооборудование в распределительном щитке и сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе. К работе с данным оборудованием не приступать до полного устранения неисправности и поступления соответствующего указания.

11.3. В случае обнаружения неисправностей мебели и приспособлений прекратить их использование и сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе.

11.4. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети используемую компьютерную и оргтехнику, а также электронные средства обучения.

11.5. Не приступать к работе с электрооборудованием до полного устранения неисправностей и соответствующего указания заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

11.6. При совершении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями и инструкциями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в дошкольном образовательном учреждении.

11.7. В случае обнаружения в групповой ячейке или иных помещениях детского сада нарушений требований охраны труда, которые не могут быть устранены собственными силами, а также в случае возникновения угрозы жизни или здоровью детей, самого воспитателя или других работников сообщить об этом заведующему ДОУ (при отсутствии - иному должностному лицу), приостановить работу и покинуть с воспитанниками опасную зону.

11.8. Не приступать к работе с признаками заболевания или внезапной болезни.

11.9. При внезапном заболевании или получении травмы воспитанником - оперативно оказать первую помощь и вызвать медицинского работника дошкольного образовательного учреждения, сообщить о случившемся заведующему детским садом (при отсутствии - иному должностному лицу).

12. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

12.1. Аптечки первой помощи находятся в медицинском кабинете,

12.2. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях представляет собой комплекс срочных мероприятий. Только быстрые и правильные действия могут принести успех при оказании первой помощи пострадавшим.

12.3. При оказании первой помощи необходимо действовать согласно инструкции в следующей последовательности: определить характер требующейся первой помощи, организовать вызов медицинского работника детского сада и принять следующие меры:

- если пострадавший дышит и находится в сознании, уложить его в удобное положение, расстегнуть на нем одежду, оказать первую помощь согласно инструкции по оказанию первой помощи;

- до прихода медработника обеспечить пострадавшему полный покой и доступ свежего воздуха, следить за его пульсом и дыханием;

- не позволять пострадавшему или заболевшему до прихода медицинского работника вставать и двигаться, а тем более продолжать работу;

- если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняются устойчивые дыхание и пульс, постоянно следить за ними, обеспечивая полный покой до прихода медработника;
- при отсутствии дыхания, а также редком, судорожном дыхании, остановке сердца немедленно делать искусственное дыхание, закрытый массаж сердца;
- искусственное дыхание и массаж сердца проводить не позднее чем через 4-6 минут с момента прекращения сердечной деятельности и дыхания;
- при отсутствии медицинского работника в дошкольном образовательном учреждении необходимо вызвать скорую медицинскую помощь.

12.4. Вызов скорой медицинской помощи осуществляется по телефону 103 (112). При этом вызывающий сообщает адрес образовательной организации, характер травмы или заболевания, сведения о пострадавшем или заболевшем.