
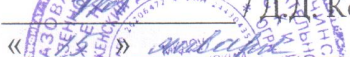



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Преображенский детский сад»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома

 /И.И. Андросова

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «Преображенский
Детский сад»

 Д.Д. Козловская
«» 2023 г.

ПРОГРАММА

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте помощника воспитателя дошкольного образовательного учреждения

1. Введение

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда для помощника воспитателя МКДОУ «Преображенский детский сад» (Далее – ДОУ) разработана для проведения первичного инструктажа по охране труда для няни дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данная программа разработана в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения", постановлением Минтруда России, Минобразования России № 1/29 от 13.01.2003 "Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" с изменениями от 30.11.2016г, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Программа составлена для проведения инструктажа с младшим воспитателем детского сада в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий их работы на рабочем месте в дошкольном образовательном учреждении.

1.4. В программе изложены основные нормативные требования охраны труда и трудового законодательства Российской Федерации, знание которых обязательны для младшего обслуживающего персонала в ДОУ.

1.5. Сведения о рабочем месте младшего воспитателя.

1.5.1. Рабочим местом младшего воспитателя является групповая ячейка. Основная сфера деятельности связана с организацией ухода и присмотра за детьми в дошкольном образовательном учреждении, контролем их безопасности и состояния здоровья.

1.5.2. На рабочем месте младшего воспитателя, в групповой ячейке (комнате), созданы все условия для полноценного ухода и присмотра за детьми, соответствующие требованиям охраны труда. В группе есть раздевалка, обустроенная индивидуальными шкафчиками для одежды воспитанников, скамейки; игровой уголок, уголок природы, уголок отдыха, уголок с дидактическими материалами, уголок рисования, уголок с игрушками, столы для занятий;

спальня, оборудованная спальными местами по количеству детей в группе; буфет, где хранится посуда и столовые приборы для приема пищи.

1.5.3. В туалетной комнате группы установлены умывальные раковины для детей, санитарные узлы, отгороженные друг от друга перегородками. Для персонала имеется отдельный туалет с раковиной для мытья рук.

1.5.4. Для прогулок детей на территории детского сада имеется групповые площадки, где установлены тентовые навесы. На площадках установлено игровое оборудование, горки, лесенки, турники.

1.5.5. Оборудование и мебель основных помещений подобрана соответственно росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования, промаркирована. Имеются огнетушители в группе.

1.5.6. Основными трудовыми функциями помощника воспитателя являются: присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении:

уход за детьми младенческого возраста (до 1 года);

уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет);

присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет;

присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами.

1.5.7. Помощник воспитателя на своем рабочем месте выполняет такие функции:

- осуществляет влажную уборку группы, раздевалки, спальни и других помещений дважды в день.

- проветривает группу и спальню в соответствии с установленным графиком, соблюдает режим дезинфекции помещений при карантине.

- помогает воспитателю переодевать детей на тихий час, прогулку, физкультуру и праздничные мероприятия.

- под руководством воспитателя проводит работу по привитию детям культурно-гигиенических навыков, по воспитанию детей, уборке игровой зоны, кровати.

- вместе с воспитателями готовит материал для занятий с детьми, делает после них уборку, помогает отводить детей на кружки (парциальные программы), занятия и другие мероприятия.

- контролирует чистоту детского постельного белья, полотенец, в соответствии с графиком осуществляет их замену.

- следит за сохранностью объектов имущества группы и детского сада.

- своевременно делает заявки, если выявлены неисправности мебели или сантехнического оборудования.

- используя спецодежду, перчатки, получает питание для детей, приносит его только в закрытой посуде.

- не оставляет пищу, бытовую химию в доступных ребенку местах.

- проводит мытье окон в группе и спальне не реже 2 раз год.

- проводит санобработку ковров согласно графику.

- при отсутствии кухонного работника может привлекаться к помощи на кухне.

- при отсутствии воспитателя может привлекаться к выполнению его обязанностей.

- находится с детьми в тихий час во время отсутствия воспитателя (при производственной необходимости, при проведении совещаний).

- занимается уборкой детских постелей.

- принимает участие в благоустройстве и озеленении участка для прогулок.

- в летний период осуществляет уборку (обработку) веранды, песочницы, участка.

- помогает в подготовке утренников и различных мероприятий.

оборудования.

- используя спецодежду,

закрытой посуде

- следит за внешним видом детей.
- ставит в известность воспитателя, заведующего хозяйством о недостатках в обеспечении условий по уходу и присмотру за детьми. Вносит конкретные предложения по ликвидации выявленных недостатков, по оптимизации работы младшего воспитателя в дошкольной образовательной организации.
- получает от администрации материалы нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится с приказами, инструкциями и распоряжениями под подпись.
- взаимодействует с родителями (законными представителями) детей по вопросам, входящим в компетенцию младшего воспитателя детского сада, выполняет указания медицинского работника.
- оперативно информирует заведующего ДОО о несчастных случаях, заведующего хозяйством (завхоза) — об аварийных ситуациях в системах водоснабжения, канализации, вентиляции, электроснабжения и отопления.

Младший воспитатель подчиняется заведующему ДОО, выполняет свои должностные обязанности под руководством заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, выполняет указания иных заместителей заведующего, наделенных административными полномочиями, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы, распоряжения и иные локальные нормативные акты дошкольного образовательного учреждения.

1.5.8. Младший обслуживающий персонал обязан проявлять в коллективе детского сада взаимную вежливость, уважение, терпимость, обросовестно выполнять свои трудовые обязанности, соблюдать трудовую дисциплину, бережно относиться к имуществу дошкольного образовательного учреждения, а также выполнять установленные нормы труда и отдыха.

2. Организация охраны труда на рабочем месте няни

2.1. Групповые ячейки (комнаты) проверено администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении и соответствует нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

2.2. Группа принята комиссией по приемке детского сада к новому учебному году.

2.3. Мебель, электронные средства обучения и оргтехника проверены на безопасность, пожарная сигнализация находятся в рабочем состоянии.

2.4. В группе в обязательном порядке имеются огнетушители. Аптечка первой помощи с описанием медикаментов, укомплектованная в соответствии с перечнем медикаментов находится на первом этаже в медицинском кабинете

2.5. Обеспечение работников младшего обслуживающего персонала спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты осуществляется на основе ежегодно составляемых списков.

2.6. В групповой ячейке имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила поведения воспитанников в помещениях детского сада. Выполняя трудовые обязанности, младший обслуживающий персонал детского сада обязан соблюдать следующие требования охраны труда:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, режим работы, трудовую дисциплину, а также правила поведения на территории и в помещениях дошкольного образовательного учреждения;
- строго соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности;

2.4. В группе в обязательном порядке имеются огнетушители. Аптечка первой помощи с описанием медикаментов, укомплектованная в соответствии с перечнем медикаментов находится на первом этаже в медицинском кабинете

2.5. Обеспечение работников младшего обслуживающего персонала спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты осуществляется на основе ежегодно составляемых списков.

- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;
- оперативно сообщать заведующему дошкольным образовательным учреждением (при отсутствии – иному должностному лицу) о любой ситуации, угрожающей жизни, или здоровью работников, воспитанников и окружающих, несчастном случае.
- сообщать заведующему детским садом (при отсутствии – иному должностному лицу) об ухудшении состояния своего здоровья;
- добросовестно выполнять свои должностные обязанности;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, инструктаж по вопросам пожарной безопасности;
- выполнять установленные нормы труда и отдыха;
- бережно относиться к имуществу дошкольного образовательного учреждения;
- содержать свое рабочее место, мебель и закрепленное оборудование в чистоте и порядке;
- при передвижении по территории и в помещениях дошкольного образовательного учреждения следует пользоваться только установленными проходами;
- знать место расположения аптечки первой помощи и уметь применять содержащиеся в ней лекарственные средства и изделия медицинского назначения;
- знать места расположения первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться в случае возгорания;
- выполнять только ту работу, которая входит в должностные обязанности;
- соблюдать правила личной гигиены.

Не допускается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, курить, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте и на территории детского сада; знать сигналы оповещения о пожаре, порядок действий при пожаре или иной ЧС и эвакуации.

2.7. Общее руководство работой по охране труда в ДОУ осуществляет заведующий. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении.

3. Порядок подготовки к работе помощника воспитателя

- 3.1. Перед началом работы няня должна надеть полагающуюся санитарную одежду и обувь. Внешний вид няни должен быть опрятным и эстетичным.
- 3.2. Обувь и одежда должны быть удобны для работы с детьми дошкольного возраста. Обувь должна иметь нескользящую подошву, небольшой каблук. Недопустимо использовать в одежде булавки, броши.
- 3.3. Перед началом работы младшему воспитателю необходимо проверить годность в эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты.
- 3.4. Перед применением дезинфицирующих средств младший воспитатель должен надеть халат темного цвета и резиновые перчатки.
- 3.5. Следует убедиться в целостности посуды, исправности уборочного инвентаря, исправности водопроводных вентилей и кранов.
- 3.6. Убедиться в исправности электрооборудования во всех помещениях. В процессе визуального осмотра необходимо убедиться в том, что светильники надежно подвешены и

потолку, коммутационные коробки закрыты крышками, электрические розетки закрыты фальшвилками, корпуса и крышки выключателей и розеток без трещин и сколов. Не допускается использовать оплавленные розетки и выключатели, а также вилки и удлинители с оголенными или поврежденными проводами.

3.7. Младшему воспитателю детского сада запрещается самостоятельно устранять выявленные нарушения в работе электрооборудования. Устранением указанных нарушений в электроустановках должен заниматься электротехнический персонал.

3.8. Необходимо проверить санитарное состояние помещений, качественно проветрить детские комнаты, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении необходимо зафиксировать крючками, а у фрамуг использовать ограничители. Закончить проветривание помещений необходимо за 30 минут до прихода детей. Фрамуги и окна для проветривания помещений необходимо открывать и закрывать осторожно, чтобы не разбить стекла.

3.9. Колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте.

3.10. Измерить температуру воздуха в помещении и убедиться, что данная температура соответствует установленным санитарным нормам к помещениям с пребыванием детей дошкольного возраста.

3.11. При обнаружении недостатков в креплениях, поломках детского оборудования и мебели, умывальников, электрооборудования, которые могут негативно повлиять на здоровье воспитателя, няни и детей группы немедленно сообщить заместителю заведующего по административно-хозяйственной части или непосредственно заведующему детским садом для принятия мер по устранению обнаруженных недостатков.

4. Требования безопасности во время работы

4.1. Во время работы няни (помощник воспитателя) дошкольного образовательного учреждения обязан неукоснительно выполнять требования нормативных документов по охране труда, инструкций и предписаний по охране труда.

4.2. Во время уборки помещений необходимо использовать уборочный инвентарь с соответствующей сигнальной маркировкой. Строго запрещено применять уборочный инвентарь, предназначенный для санузлов при уборке других помещений дошкольного образовательного учреждения.

4.3. Не допускается собирать мусор, осколки и отходы незащищенными руками, для этой цели следует использовать щетку и совок.

4.4. Горячую воду, предназначенную для мытья посуды, полов следует переносить только в закрытой посуде. В исключительных случаях ведро разрешается заполнять не более чем на $\frac{3}{4}$ его емкости.

4.5. Необходимо постоянно следить за тем, чтобы полы помещений детского сада были всегда чистыми и сухими, следует своевременно убирать с пола крошки, остатки пищи, осколки посуды, которые могут быть причинами травм.

4.6. Влажную уборку помещений, чистку паласов, дорожек следует осуществлять только в отсутствие детей в помещении.

4.7. Мытье оконных стекол, осветительной арматуры необходимо выполнять на лестнице стремянке со страховкой и в отсутствие воспитанников в помещении.

4.8. В процессе приготовления моющих и дезинфицирующих средств необходимо использовать только разрешенные органами здравоохранения моющие средства и дезинфицирующие растворы; не рекомендуется превышать установленную концентрацию и температуру моющих средств (свыше 50 градусов).

4.9. После каждого приема пищи столы необходимо промывать теплой водой использованием мыла.

4.10. Использование посуды с трещинами и осколками категорически запрещено.

4.11. Температура пищи при ее получении на пищеблоке детского сада не должна превышать +70 градусов. Во время доставки пищи с пищеблока в группу не разрешается ставить емкости с пищей друг на друга, пищу доставлять следует только в закрытой посуде. Следить за тем, чтобы в момент доставки пищи с пищеблока по пути следования не было детей.

4.12. Во избежании травмирования не допускается:

- производить уборку мусора и уплотнять его в урне (ящике, бачке и т. п.) непосредственно руками;
- ходить по мокрому полу;
- пользоваться неисправными вентилями и кранами;
- оставлять в проходах, дверных проемах и тому подобном уборочный инвентарь, другие предметы и оборудование;
- мыть и протирать окна при наличии битых стекол, непрочных и неисправных переплетов или стоя на отливе подоконника;
- использовать для мытья полов, оконных рам, раковин умывальников и других санитарно-технических устройств, мебели и тому подобного органические растворители, другие воспламеняющиеся, горючие и окисляющиеся вещества;
- класть на электрооборудование и нагревательные приборы уборочный инвентарь и другие предметы;
- прикасаться к открытым и неогражденным токоведущим частям оборудования, оголенным или с поврежденной изоляцией проводам;
- резко сгибать и заземлять электрические соединительные кабели, провода (шнуры);
- снимать предусмотренные конструкцией предохраняющие от электрического тока защитные кожухи, крышки и работать при их отсутствии;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы.

4.13. Мусор и иные отходы необходимо удалять из помещений в места, недоступные для воспитанников. Мусоросборники должны быть металлическими или пластиковыми (плотно закрывающимися крышками. Для сбора пищевых отходов используются специальные емкости с крышкой.

5. Основные требования по предупреждению электротравматизма

5.1. Электробезопасность должна обеспечиваться:

- конструкцией электрооборудования;
- техническими способами и средствами защиты;
- организационными и техническими мероприятиями.

5.2. Воздействие электрического тока на организм человека опасно для жизни. Электротравма - травма, вызванная воздействием электрического тока или электрической дуги. Характерными видами электрических травм являются ожоги, электрические знаки и металлизации кожи. К электрическим травмам следует отнести и поражение глаз вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей электрической дуги (электроофтальмия), а также механические повреждения при падениях с высоты вследствие резких произвольных движений или потери сознания, вызванных действием тока.

5.3. Опасным является напряжение свыше 42В. Прохождение через тело человека электрического тока свыше 0,1 ампер может привести к смертельному исходу. Исход воздействия электрического тока зависит от рода тока (постоянный или переменный).

5.1. Электробезопасность должна обеспечиваться:

- конструкцией электрооборудования;

- техническими способами и средствами защиты;

- организационными и техническими мероприятиями.

37

состояния человека, пути прохождения, времени прикосновения с источником электрического тока, сопротивления тела человека.

5.4. Обслуживающий персонал ДОУ должен знать, что электрический ток представляет собой скрытую опасность. При прикосновении к токоведущим частям оборудования или оголенным проводам, находящимся под напряжением, человек может получить электротравму (частичное поражение организма) или электрический удар (поражение организма в целом при параличе дыхания или сердца, или того и другого одновременно при параличе нервной системы, мышц грудной клетки и желудочков сердца).

5.5. При эксплуатации электрооборудования, осветительных сетей не допускается:

- применять рубильники открытого типа или рубильники, на кожухах которых имеется щель для рукоятки;
- устанавливать в помещениях, где находятся легковоспламеняющиеся, горючие вещества, выключатели, рубильники, предохранители, распределительные щиты и другое оборудование, которое может дать искру;
- применять в качестве электрической защиты некалиброванные и самодельные предохранители;
- использовать кабель и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами;
- пользоваться поврежденными розетками, осветительными коробками, рубильниками и другими электроустановочными изделиями;
- завязывать и скручивать электропровода, а также оттягивать провода и светильники, подвешивать светильники (за исключением открытых ламп) на электрических проводах;
- использовать ролики, выключатели, штепсельные розетки для подвешивания одежды и других предметов, а также заклеивать участки электропроводов бумагой;
- обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками (рассеивателями);
- применять для электросетей радио- и телефонные провода;
- пользоваться разбитыми выключателями, розетками, патронами и другой неисправной электроарматурой;
- производить влажную уборку электрощитов, защитных устройств и другой электроаппаратуры и электрооборудования, не обесточенного и находящихся под напряжением.

5.6. Во избежание поражения электрическим током необходимо соблюдать следующие правила:

- не прикасаться к арматуре общего освещения, электрическим проводам, к неизолированным и не огражденным токоведущим частям электрических устройств, аппаратов и приборов (розеток, патронов, переключателей, рубильников, предохранителей и др.);
- в случае обнаружения нарушения изоляции электропроводок, открытых токоведущих частей электрооборудования или нарушении заземления оборудования немедленно сообщить об этом администрации дошкольного образовательного учреждения;
- не наступать на переносные электрические провода, лежащие на полу;
- не снимать ограждения и защитные кожухи с токоведущих частей оборудования, аппаратов, не открывать двери электрораспределительных шкафов (щитов), не класть на них какие-либо предметы;

- не производить самостоятельно ремонт электрооборудования, аппаратов, светильников, замену электроламп и электрозащиты (плавких предохранителей), чистку электросветильников. Эти работы должны выполнять только электрики; при перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места обязательно отключить электрооборудование (механизм) от подачи электрической энергии, на котором выполнялась порученная работа.

5.7. Нельзя оставлять включенное электрооборудование (кроме оборудования, постоянная работа которого предусмотрена технической документацией) без надзора и допускать к ним посторонних лиц.

5.8. Необходимо следить за исправностью электропроводки, предохранительных щитов, выключателей, штепсельных розеток, а также шнуров, с помощью которых электроприборы включаются в сеть (они должны быть снабжены штепсельными вилками).

5.9. Во избежание повреждения изоляции нельзя перекручивать провода и шнуры удлинителей, закладывать их за батареи отопления и водопроводные трубы, закрашивать и белить шнуры и провода, подвешивать их на гвоздях и металлических предметах, вешать что-либо на проводах, вынимать вилку из розетки, держась за шнур.

6. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров и аварий

6.1. Обслуживающий персонал дошкольного образовательного учреждения допускается к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

6.2. Помощник воспитателя ДОО обязана:

- соблюдать требования пожарной безопасности в детском саду и на его территории, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим в групповой ячейке;
- в случае возникновения пожара вывести воспитанников из помещения, задействовать АПС, сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 и заведующему ДОО (при отсутствии (иному должностному лицу), принять возможные меры к ликвидации пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

6.3. Запрещается:

- использовать огонь в групповой ячейке, в помещениях и на территории детского сада;
- использовать в ДОО легковоспламеняющиеся жидкости;
- загромождать проходы, коридоры мебелью, шкапами, оборудованием, различными материалами, а также наглухо запирать двери эвакуационных выходов;
- устраивать при выходе из группы вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов;
- использовать электрооборудование в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, которые могут привести к пожару, а также эксплуатировать провода, кабели и удлинители с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией.

6.4. Для предотвращения пожаров в дошкольном образовательном учреждении планируются и проводятся профилактические противопожарные мероприятия:

- контроль состояния, учет, размещение (приобретение) первичных средств пожаротушения;
- поддержание в исправном состоянии автоматической пожарной сигнализации (АПС);
- контроль состояния запасных выходов;
- разработка, изготовление и размещение указателей (запасных выходов мест хранения первичных средств пожаротушения, направлений на выход);
- разработка схем эвакуации;
- поддержание и проведение мероприятий повышающих противопожарную безопасность (уборка мусора, очистка путей эвакуации и др.)

- назначение лиц, ответственных за противопожарное состояние, за отключение электропитания в аварийных ситуациях;
- обучение профилактическим мерам безопасности и правилам обращения с огнем работников, инструктажи и тренировки;
- подготовка (оснащение, обучение) противопожарных формирований гражданской обороны дошкольного образовательного учреждения.

7. Средства пожаротушения и места их расположения

7.1. К основным средствам пожаротушения в дошкольном образовательном учреждении относятся первичные средства огнетушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, песок, огнестойкие покрывала, вода из водопровода или пожарной бочки).

7.2. В детском саду используются следующие виды огнетушителей:

- порошковые огнетушители, предназначенные для тушения загорания легко воспламеняющих и горючих жидкостей, электроустановок и электрооборудования, находящихся под напряжением, а также для тушения пожаров на объектах с материальными ценностями;
- углекислотные огнетушители, предназначенные для тушения загорания углекислотой в газо- или в снегообразном виде.

7.3. Огнетушители, имеющие полную массу менее 15 кг, должны быть установлены таким образом, чтобы их верх располагался на высоте не более 1,5 м от пола.

7.4. Огнетушители устанавливаются:

- навеской на вертикальные конструкции (на кронштейны);

7.5. Огнетушители не должны устанавливаться в таких местах, где значения температуры выходят за температурный диапазон, указанный на огнетушителях. Места расположения огнетушителей и пожарных кранов указаны на плане эвакуации.

8. Обязанности и действия работников младшего обслуживающего персонала в случае пожара

8.1. При возникновении пожара младший воспитатель детского сада обязана:

- прекратить работу, оценить обстановку, при возгорании электрооборудования отключить его в распределительном щитке;
- при небольшом возгорании потушить его с помощью первичных средств пожаротушения;
- вывести детей из групповой ячейки в безопасную зону, прикрыть за собой дверь с целью дальнейшего не распространения огня, при эвакуации в коридоре подать сигнал о пожаре голосом и задействовать ручную АПС;
- сообщить о пожаре заведующему детским садом (или иному должностному лицу), по телефону 101 в пожарную охрану (мобильному телефону экстренных служб 112);
- при отсутствии явной угрозы жизни и распоряжению заведующего ДООУ (лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности) приступить к ликвидации пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

8.2. Для ликвидации очагов возгорания, организации пожаротушения няня должна уметь пользоваться средствами пожаротушения. В соответствии с правилами пожарной безопасности помещения и здания дошкольного образовательного учреждения оснащены огнетушителями, пожарными щитами с пожарным инвентарем.

8.3. Для прекращения горения с помощью пены используют ручные огнетушители. Огнетушитель дает густую пену и пригоден для тушения воспламеняющихся веществ, горючих и легковоспламеняющихся жидкостей.

8.4. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;

- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

8.5. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению;
- использованный огнетушитель следует сдать заведующему хозяйством (завхозу) для последующей перезарядки, о чем сделать запись в журнале учета первичных средств пожаротушения.

9. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

9.1. Аптечки первой помощи находятся в медицинском кабинете;

9.2. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях представляет собой комплекс срочных мероприятий. Только быстрые и правильные действия могут принести успех при оказании первой помощи пострадавшим.

9.3. При оказании первой помощи необходимо действовать согласно инструкции в следующей последовательности: определить характер требующейся первой помощи, организовать вызов медицинского работника детского сада и принять следующие меры:

- если пострадавший дышит и находится в сознании, уложить его в удобное положение, расстегнуть на нем одежду, оказать первую помощь согласно инструкции по оказанию первой помощи;
- до прихода медработника обеспечить пострадавшему полный покой и доступ свежего воздуха, следить за его пульсом и дыханием;
- не позволять пострадавшему или заболевшему до прихода медицинского работника вставать и двигаться, а тем более продолжать работу;
- если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняются устойчивые дыхание и пульс, постоянно следить за ними, обеспечивая полный покой до прихода медработника;
- при отсутствии дыхания, а также редком, судорожном дыхании, остановке сердца немедленно делать искусственное дыхание, закрытый массаж сердца;
- искусственное дыхание и массаж сердца проводить не позднее чем через 4-6 минут с момента прекращения сердечной деятельности и дыхания;
- при отсутствии медицинского работника в дошкольном образовательном учреждении необходимо вызвать скорую медицинскую помощь.