

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Преображенский детский сад»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома

 /И.И. Андросова

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «Преображенский
детский сад»



Д.Д. Козловская
2023 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

ПРОГРАММА

**первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте рабочего по
обслуживанию зданий дошкольного образовательного учреждения**

СОГЛАСОВАНО:

1. Введение

- 1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда для рабочего по обслуживанию зданий МКДОУ «Преображенский детский сад» (Далее – ДОУ) разработана в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения", постановлением Минтруда России, Минобразования России № 1/29 от 13.01.2003 "Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" с изменениями от 30.11.2016г, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения.
- 1.2. Данная программа составлена для проведения первичного инструктажа с рабочим по комплексному обслуживанию зданий и сооружений в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий его работы на рабочем месте в дошкольном образовательном учреждении.
- 1.3. В программе изложены основные нормативные требования охраны труда и трудового законодательства Российской Федерации, знание которых обязательны для работников детского сада, выполняющих обязанности рабочего по комплексному обслуживанию зданий и сооружений в образовательной организации.
- 1.4. Основными функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию зданий является:
- поддержание в надлежащем состоянии здания и помещений детского сада;
 - поддержание в рабочем состоянии имеющихся систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха;
 - проведение ремонтных работ зданий и сооружений образовательной организации;
 - мелкий хозяйственный ремонт в помещениях учебных и административных кабинетов, иных помещениях.
- 1.5. Рабочий по комплексному обслуживанию зданий обязан проявлять в коллективе детского сада взаимную вежливость, уважение и терпимость.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Преображенский детский сад»

1.6. Рабочий по комплексному обслуживанию зданий должен добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, соблюдать трудовую дисциплину, бережно относиться к имуществу образовательной организации, а также выполнять установленные нормы труда и отдыха.

2. Организация охраны труда на рабочем месте

2.1 Основными направлениями деятельности детского сада в области охраны труда являются:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и воспитанников;
- административное управление охраной труда;
- административный надзор и контроль соблюдения требований охраны труда;
- расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

2.2. Рабочий по комплексному обслуживанию зданий образовательной организации обязан:

- соблюдать требования охраны труда;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажи по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда, - инструктаж по пожарной безопасности;
- немедленно извещать заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе (завхоза) или заведующего ДООУ о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о несчастном случае, свидетелем которого он был, или об ухудшении состояния своего здоровья;
- добросовестно выполнять свои трудовые обязанности;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- бережно относиться к имуществу образовательной организации;
- выполнять установленные нормы труда и отдыха.

2.3. Общее руководство работой по охране труда в детском саду осуществляет заведующий. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении.

2.4. Перед началом работы рабочий по обслуживанию зданий должен:

- надеть средства индивидуальной защиты, соответствующие выполняемой работе;
- привести в порядок рабочее место и подходы к нему, при необходимости очистить их от мусора и остатков строительных материалов, в зимнее время - от снега и льда, при необходимости посыпать их песком, шлаком или другими противоскользящими материалами;
- подготовить к работе оборудование, приспособления и инструмент, проверить их исправность, заточку;
- при выполнении работ по наряду-допуску ознакомиться с мероприятиями по безопасному производству работ в зонах действия опасных производственных факторов и пройти целевой инструктаж с записью в наряде-допуске.
- расположить инструмент на рабочем месте так, чтобы исключалась возможность его скатывания или падения.
- перед выполнением покрасочных и других пожароопасных работ необходимо убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения.

2.5. Перед началом работ с электроинструментом и ручными светильниками следует:

- проверить комплектность и надежность крепления деталей;

- убедиться внешним осмотром в исправности кабеля (шнура), его защитной трубки и штепсельной вилки, целостности изоляционных деталей корпуса, рукоятки и крышек щеткодержателей, защитных кожухов;

- проверить четкость работы выключателя;

- проверить работу электроинструмента на холостом ходу;

2.6. Не допускается использовать в работе ручные электроинструменты и переносные светильники с относящимся к ним вспомогательным оборудованием, имеющие дефекты.

2.7. Рабочий по обслуживанию зданий дошкольного образовательного учреждения не должен приступать к выполнению работ при:

- неисправностях технологической оснастки, приспособлений, инвентаря, средств защиты, оборудования, инструмента и механизмов;

- недостаточной освещенности и загромождении рабочих мест и подходов к ним;

- нарушении устойчивости конструкций зданий и сооружений, лестниц и стремянок.

2.8. Перед выполнением работ на высоте проверить исправность и надежность приставных лестниц и лестниц-стремянки. Раздвижные лестницы-стремянки должны быть устойчивы, иметь устройства, исключающие возможность их самопроизвольного сдвига, и испытаны. Нижние концы стремянок должны иметь оковки с острыми наконечниками, а при использовании на жестких полах (асфальт, бетон) - башмаки из резины или другого нескользящего материала. Лестницы-стремянки высотой более 1,3 м должны иметь упоры.

3. Безопасные приемы и методы работы рабочего по обслуживанию зданий

3.1. На рабочем месте рабочему по обслуживанию зданий следует поддерживать чистоту и порядок, не загромождать рабочее место и проходы.

3.2. Отходы боя стекла, обрезки древесины, линолеума следует собирать в ящик и по мере накопления удалять с рабочего места.

3.3. При возможной опасности попадания в глаза отходов материала при шлифовке, строгании, резке стекла, очистке рам от замазки, стекла, разборке перегородок, сверлении потолочных отверстий необходимо работать в защитных очках.

3.4. Запрещается работать с приставной лестницы и лестницы-стремянки, находясь на 2-х верхних ступенях. Можно стоять на ступени, находящейся на расстоянии не менее 1 м от верхнего конца лестницы.

3.5. При работе на высоте инструменты и материалы надо складывать в специально подготовленных местах, не допуская падения вниз.

3.6. В зоне применения нитрокрасок и других составов, образующих опасные летучие пары, запрещается курить и производить работы с огнем, а также работы, вызывающие искрообразование.

3.7. Не разрешается применять свинцовые белила для окраски внутренних помещений. Не применять бензол и этилированный бензин в качестве растворителей.

3.8. Внутренние штукатурные работы, а также установка свободных карнизов и иных деталей внутри помещений должны выполняться с подмостей или передвижных столиков, установленных на полы. Применение лестниц-стремянки допускается только для выполнения мелких штукатурных работ.

3.9. Все работы выполнять только исправным, хорошо налаженным и заточенным инструментом. Технологические операции по пиленю, обтесыванию, долблению, сверлению, соединению деталей, строганию необходимо выполнять на верстаке в мастерской, используя упоры, зажимы.

3.10. Рабочий инструмент использовать только по назначению.

3.6. В зоне применения нитрокрасок и других составов, образующих опасные летучие пары, запрещается курить и производить работы с огнем, а также работы, вызывающие искрообразование.

3.7. Не разрешается применять свинцовые белила для окраски внутренних помещений. Не применять бензол и этилированный бензин в качестве растворителей.

3.11. Технологические операции (пиление, обтесывание, долбление, сверление, соединение деталей, строгание и др.) выполнять на верстаке в установленных местах. При этом используя упоры, зажимы.

3.12. При распиливании материала вручную следует укладывать его на прочную опору; запрещается выполнять эту работу, держа материал на колене, на случайной опоре или на весу. При распиливании материала под углом необходимо применять специальный шаблон.

3.13. Во избежание травмирования рук при запиливании материала ножовкой применять направляющую для опоры полотна инструмента.

3.14. При выполнении работ с использованием инструментов ударного действия для защиты глаз от отлетающих осколков работники должны применять защитные очки или щитки.

При производстве сантехнических работ необходимо:

- закрыть подачу теплоносителя или воды при ремонте трубопроводов, установке арматуры, санитарных и отопительных приборов, набивке сальников, подтяжке болтов;

- теплоносители и воду спустить, не ремонтировать трубопроводы под давлением, при выпуске пара или горячей воды из системы не стоять напротив спускных кранов, вентиль в этом случае открывать постепенно, открывая спускной вентиль предупредить об этом окружающих, чтобы предотвратить ожоги паром или горячей водой;

- не открывать и не закрывать вентили с помощью случайных предметов и приспособлений; при сборке и разборке трубопроводов пользоваться только теми ключами, которые соответствуют размерам гаек и труб;

- производить затяжку болтов равномерно с поочередным заворачиванием гаек, расположенных крест – на крест при сборке фланцевых соединений трубопроводов; не допускается выравнивание перекоса фланцев путем неравномерного натяжения болтов и устранения зазора между фланцев с помощью клиновых прокладок;

- при разработке фланцевых соединений на теплосетях открыть дренаж, ослабить первый болт с противоположной от себя стороны, встать в сторону от стыка, производить работу обязательно с застегнутыми манжетами рукавов;

- при промывке труб с применением сжатого воздуха давление 3-4 атм необходимо в колодцах и камерах где установлены задвижки, вентили, краны и другая арматура открывать задвижку на дренажной трубе только в перерывах подачи сжатого воздуха; производить с помощью горячей воды или пара отогрев замороженных участков труб, а также арматуры; применение открытого огня, в т. ч. паяльных ламп не разрешается.

4. Основные требования по предупреждению электротравматизма

4.1. Электробезопасность должна обеспечиваться: конструкцией электроустановок и электрооборудования; техническими способами и средствами защиты; организационными и техническими мероприятиями.

4.2. Воздействие электрического тока на организм человека опасно для жизни. Электротравма — травма, вызванная воздействием электрического тока или электрической дуги. Характерными видами электрических травм являются ожоги, электрические знаки и металлизации кожи. К электрическим травмам следует отнести и поражение глаз вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей электрической дуги (электроофтальмия), а также механические повреждения при падениях с высоты вследствие резких произвольных движений или потери сознания, вызванных действием тока.

4.3. Опасным является напряжение свыше 42В, а в сырых помещениях с токопроводящими полами свыше 12 В.

4.4. Прохождение через тело человека электрического тока свыше 0,1 ампер может привести к смертельному исходу. Исход воздействия электрического тока зависит от рода

тока (постоянный или переменный), состояния человека, пути прохождения, времени прикосновения с источником электрического тока, сопротивления тела человека.

4.5. Рабочий по обслуживанию зданий детского сада должен знать, что электрический ток представляет собой скрытую опасность. При прикосновении к токоведущим частям оборудования или оголенным проводам, находящимся под напряжением, человек может получить электротравму (частичное поражение организма) или электрический удар (поражение организма в целом при параличе дыхания или сердца, или того и другого одновременно при параличе нервной системы, мышц грудной клетки и желудочков сердца).

4.6. При эксплуатации электрооборудования, осветительных сетей, электроприборов не допускается:

- применять рубильники открытого типа или рубильники, на кожухах которых имеется щель для рукоятки;
- устанавливать в помещениях, где находятся легковоспламеняющиеся, горючие и взрывоопасные вещества, выключатели, рубильники, предохранители, распределительные щиты и другое оборудование, которое может дать искру;
- применять в качестве электрической защиты некалиброванные и самодельные предохранители;
- использовать кабель и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами;
- пользоваться поврежденными розетками, ответвительными коробками, рубильниками и другими электроустановочными изделиями;
- завязывать и скручивать электропровода, а также оттягивать провода и светильники, - подвешивать светильники (за исключением открытых ламп) на электрических проводах; использовать ролики, выключатели, штепсельные розетки для подвешивания одежды и других предметов, а также клеивать участки электропроводов бумагой;
- обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками (рассеивателями);
- применять для электросетей радио- и телефонные провода;
- пользоваться разбитыми выключателями, розетками, патронами и другой неисправной электроарматурой;
- производить влажную уборку электрощитов, защитных устройств и другой электроаппаратуры, находящихся под напряжением.

4.7. Во избежание поражения электрическим током необходимо соблюдать следующие правила:

- не прикасаться к арматуре общего освещения, электрическим проводам, к - неизолированным и не огражденным токоведущим частям электрических устройств, аппаратов и приборов (розеток, патронов, переключателей, рубильников, предохранителей и др.);
- в случае обнаружения нарушения изоляции электропроводок, открытых токоведущих частей электрооборудования или нарушения заземления оборудования немедленно сообщить об этом администрации детского сада;
- не наступать на переносные электрические провода, лежащие на полу;
- не снимать ограждения и защитные кожухи с токоведущих частей оборудования, аппаратов и приборов, не открывать двери электрораспределительных шкафов (щитов), не класть на них какие-либо предметы;

запрещается использовать в помещениях переносные электронагревательные приборы (электрочайники, электрокипятильники, электроплитки и т. д.);

- не производить самостоятельно ремонт электрооборудования, аппаратов, приборов, светильников, замену электроламп и электрозащиты (плавких предохранителей), чистку электросветильников. Эти работы должны выполнять только электрики;

- при перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места обязательно отключить электрооборудование (механизм) от подачи электрической энергии, на котором выполнялась порученная работа.

4.8. Нельзя оставлять включенные электроустройства, электрооборудование и электроинструменты без надзора и допускать к ним посторонних лиц.

4.9. Необходимо следить за исправностью электропроводки, предохранительных щитов, выключателей, штепсельных розеток, а также шнуров, с помощью которых электроприборы включаются в сеть (они должны быть снабжены штепсельными вилками).

4.10. Во избежание повреждения изоляции нельзя перекручивать провода и шнуры удлинителей, закладывать их за батареи отопления и водопроводные трубы, закрашивать и белить шнуры и провода, подвешивать их на гвоздях и металлических предметах, вешать что-либо на проводах, вынимать вилку из розетки, держась за шнур.

4.11. Перед уходом с рабочего места необходимо убедиться в отключенном состоянии всего электрооборудования, электроинструментов и оборудования освещения.

5. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров и аварий

5.1. Рабочий по обслуживанию зданий дошкольного образовательного учреждения допускается к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

5.2. Рабочий по обслуживанию зданий детского сада обязан:

- соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим на рабочем месте;

- в случае обнаружения пожара, вывести людей из помещения, задействовать АПС, сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 и заведующему ДОУ (при отсутствии – иному должностному лицу) и принять возможные меры к ликвидации пожара имеющимися средствами пожаротушения.

5.3. Запрещается:

- загромождать проходы, коридоры, тамбуры мебелью, оборудованием, различными материалами, а также наглухо закрывать двери эвакуационных выходов;

- устраивать на выходе из мастерской вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) инвентаря, инструментов и материалов.

5.4. При эксплуатации электрооборудования запрещается:

- использовать электрооборудование и электроинструменты в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, могущие привести к пожару, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками - пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами (рассеивателями);

- пользоваться неисправными станками, электроинструментами, электроплитами, электрочайниками и другими электронагревательными приборами;

оставлять без присмотра включенные в сеть электрическое оборудование, станки, электроинструменты и т.п.

- устраивать на выходе из мастерской вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) инвентаря, инструментов и материалов.

5.4. При эксплуатации электрооборудования запрещается:

- использовать электрооборудование и электроинструменты в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, могущие привести к пожару, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками - пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами (рассеивателями);

5.5. Для предотвращения пожаров в организации планируются и проводятся профилактические противопожарные мероприятия:

- контроль состояния, учет, размещение (приобретение) первичных средств пожаротушения;
 - поддержание в исправном состоянии автоматической пожарной сигнализации;
 - контроль состояния запасных выходов (хранение ключей от запасных выходов);
 - разработка, изготовление и размещение указателей (запасных выходов мест хранения первичных средств пожаротушения, направлений на выход);
 - разработка схем эвакуации;
 - поддержание и проведение мероприятий повышающих противопожарную безопасность (уборка мусора, очистка путей эвакуации, упорядочение хранения и применения ЛВЖ и ГВ);
 - назначение ответственных за противопожарное состояние, за отключение электропитания в аварийных ситуациях;
 - обучение профилактическим мерам безопасности и правилам обращения с огнем работников, инструктажи и тренировки;
- подготовка (оснащение, обучение) противопожарных формирований гражданской

6. Средства пожаротушения и места их расположения

6.1. К основным средствам пожаротушения в дошкольном образовательном учреждении относятся первичные средства огнетушения (огнетушители, песок).

6.2. В детском саду используются следующие виды огнетушителей:

- углекислотные огнетушители, предназначенные для тушения загорания углекислотой в газо- или в снегообразном виде;
- порошковые огнетушители, предназначенные для тушения загорания легко воспламеняющих и горючих жидкостей, электроустановок, находящихся под напряжением, а также для тушения пожаров на объектах с материальными ценностями.

6.3. Вспомогательными огнегасительными средствами могут быть также вода из водопровода и песок.

6.4. Огнетушители, имеющие полную массу менее 15 кг, должны быть установлены таким образом, чтобы их верх располагался на высоте не более 1,5 м от пола.

6.5. Огнетушители устанавливаются:

- навеской на вертикальные конструкции (на кронштейны);
- установкой в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами, в специальные тумбы, -
- подставки или на пожарные щиты и стенды.

6.6. Огнетушители не должны устанавливаться в таких местах, где значения температуры выходят за температурный диапазон, указанный на огнетушителях

6.7. Предпочтительно размещать огнетушители вблизи мест наиболее вероятного возникновения пожара, вдоль путей эвакуации, а также около выхода из помещения. Огнетушители при этом не должны препятствовать эвакуации людей во время пожара.

6.8. Места расположения огнетушителей указаны на плане эвакуации.

7. Обязанности и действия рабочего по обслуживанию зданий ДОУ в случае пожара

7.1. При возникновении пожара рабочий обязан:

- прекратить работу, отключить используемое электрооборудование, электроинструменты;
- вывести людей из помещения (при наличии);
- задействовать ручную автоматическую пожарную сигнализацию, оповестить о пожаре голосом, немедленно сообщить о пожаре по телефону 101 в пожарную охрану, заведующему детским садом (при отсутствии – иному должностному лицу);
- приступить к ликвидации пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

7.2. Для ликвидации очагов возгорания, организации пожаротушения рабочий при обслуживании зданий должен уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения. В соответствии с правилами пожарной безопасности помещения и здания дошкольного образовательного учреждения оснащены огнетушителями, пожарными щитами с пожарным инвентарем.

7.3. Для прекращения горения с помощью пены используют ручные огнетушители. Огнетушитель дает густую пену и пригоден для тушения воспламеняющихся жидкостей, горючих и легковоспламеняющихся жидкостей.

7.4. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует направить огнетушащего вещества на очаг возгорания.

7.5. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению;
- использованный огнетушитель следует сдать завхозу для последующей перезарядки.

8. Характерные причины аварий, пожаров, случаев производственных травм, меры их предотвращения

8.1. Несчастным случаем или травмой называется происшествие, при котором в результате внезапного воздействия (механического, химического, теплового) внешней среды произошло повреждение органов человека или нарушение их нормальной жизнедеятельности.

8.2. Травмы происходят в результате нарушения правил техники безопасности и трудовой дисциплины. По характеру травм - это ранения, переломы, ожоги, вывихи, удары, поражения электрическим током и т. д. К личностным причинам относятся недисциплинированность работников, невыполнение указаний и распоряжений руководителя, нарушение требований инструкций по охране труда, самовольное завершение технологического процесса.

8.3. В результате нарушения или незнания правил пожарной безопасности, как правило, возникают пожары. Поэтому, для предупреждения пожаров важное значение имеет регулярный инструктаж и соблюдение правил пожарной безопасности. Работник при обслуживании зданий и сооружений ДОУ должен соблюдать действующие правила пожарной безопасности.

8.4. Взрывы и пожары возможны при возникновении чрезвычайной ситуации, связанной с террористическими актами. Для уменьшения риска возникновения теракта работник обязан соблюдать инструкцию по антитеррористической безопасности и уметь грамотно действовать в случае возникновения угрозы.

8.5. При организации рабочего процесса возможны возникновения следующих видов аварий:

- аварии в системе инженерной инфраструктуры (коммунальных систем жизнеобеспечения) образовательной организации;

8.3. В результате нарушения правил техники безопасности и трудовой дисциплины, возникают пожары. Поэтому, для предупреждения пожаров важное значение имеет регулярный инструктаж и соблюдение правил пожарной безопасности.

- аварии в энергетической системе общеобразовательной организации;
- внезапное обрушение зданий, части здания;
- пожары.

8.6. При возникновении аварии или чрезвычайной ситуации рабочий по обслуживанию зданий должен:

- отключить электрооборудование (кроме освещения), вывести людей из опасной зоны, оповестить об опасности заведующего ДОУ, окружающих людей и действовать в соответствии с планом ликвидации аварии;
- в случае возникновения возгорания или пожара, отключить используемое электрооборудование (кроме освещения), вывести людей из опасной зоны (при наличии), задействовать АПС, немедленно сообщить об этом в пожарную часть, руководству общеобразовательной организации, принять меры для тушения пожара с помощью первичных средств пожаротушения;
- в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью - покинуть опасный участок.

9. Действия рабочего по обслуживанию зданий при возникновении опасной ситуации

- 9.1. Рабочий по обслуживанию зданий детского сада при возникновении аварийных ситуаций обязан немедленно прекратить работу, отключить от электросети электрооборудование и электроинструменты сообщить о возникновении аварийной ситуации и ее характере заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе, при необходимости покинуть опасную зону.
- 9.2. В случае возникновения нарушений в работе электрооборудования, а также при возникновении нарушений в работе электроинструмента, электросети (запах гари, посторонний шум при работе или ощущение действия электрического тока при прикосновении к их корпусам, мигание светильников и т. д.) отключить оборудование от электросети и сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу).
- 9.3. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети электрооборудование.
- 9.4. Не приступать к работе до полного устранения повреждений и неисправностей оборудования рабочего места или устранения аварийной ситуации.
- 9.5. При совершении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями и инструкциями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в дошкольном образовательном учреждении.
- 9.6. В случае обнаружения в помещениях нарушений требований безопасности труда, которые не могут быть устранены собственными силами, а также в случае возникновения угрозы жизни или здоровью детей, самого работника или других работников дошкольного образовательного учреждения сообщить об этом заведующему ДОУ или иному должностному лицу, приостановить работу и покинуть опасную зону.
- 9.7. Не приступать к работе с признаками заболевания или внезапной болезни.

10. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

- 10.1. Аптечки первой помощи находятся в медицинском кабинете.
- 10.2. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях представляет собой комплекс срочных мероприятий. Только быстрые и правильные действия могут принести успех при оказании первой помощи пострадавшим.
- 10.3. При оказании первой помощи необходимо действовать согласно инструкции в следующей последовательности: определить характер требующейся первой помощи, организовать вызов медицинского работника детского сада и принять следующие меры:

- если пострадавший дышит и находится в сознании, уложить его в удобное положение, расстегнуть на нем одежду, оказать первую помощь согласно инструкции по оказанию первой помощи;
- до прихода медработника обеспечить пострадавшему полный покой и доступ свежего воздуха, следить за его пульсом и дыханием;
- не позволять пострадавшему или заболевшему до прихода медицинского работника вставать и двигаться, а тем более продолжать работу;
- если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняются устойчивые дыхание и пульс, постоянно следить за ними, обеспечивая полный покой до прихода медработника;
- при отсутствии дыхания, а также редком, судорожном дыхании, остановке сердца немедленно делать искусственное дыхание, закрытый массаж сердца; искусственное дыхание и массаж сердца проводить не позднее чем через 4-6 минут с момента прекращения сердечной деятельности и дыхания;
- при отсутствии медицинского работника в дошкольном образовательном учреждении необходимо вызвать скорую медицинскую помощь.

10.4. Вызов скорой медицинской помощи осуществляется по телефону 103 (112). При этом вызывающий сообщает адрес образовательной организации, характер травмы или заболевания, сведения о пострадавшем или заболевшем.

- не позволять пострадавшему вставать и двигаться, а тем более продолжать работу;
- если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняются устойчивые дыхание и пульс, постоянно следить за ними, обеспечивая полный покой до прихода медработника;
- при отсутствии дыхания, а также редком, судорожном дыхании, остановке сердца немедленно делать искусственное дыхание, закрытый массаж сердца; искусственное дыхание и массаж сердца проводить не позднее чем через 4-6 минут с момента прекращения сердечной деятельности и дыхания;
- при отсутствии медицинского работника в дошкольном образовательном учреждении необходимо вызвать скорую медицинскую помощь.

10.4. Вызов скорой медицинской помощи осуществляется по телефону 103 (112). При этом вызывающий сообщает адрес образовательной организации, характер травмы или заболевания, сведения о пострадавшем или заболевшем.