

**УТВЕРЖДАЮ :**  
**Заведующий МКДОУ**  
**«Преображенский детский сад»**  
**Д.Д. Козловская**



## **Положение об «Академии любящих родителей»**

Разработали:  
Старший воспитатель Козловская Д.Д.  
Воспитатель Андросова И.И.  
Воспитатель Барбукова М.В.

Ачинский район, с. Преображенка, 2023 г.

## 1. Общие положения

1.1 «Академия любящих родителей» создана с целью сотрудничества детского сада и семьи в установление теплых доверительных отношений, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

1.2 Основными принципами работы «Академия любящих родителей» являются: добровольность, компетентность, открытость.

1.3 Участниками «Академии любящих родителей» являются: воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

1.4 «Академия любящих родителей» осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

1.5 Деятельность Академии регулируют следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Семейным Кодексом Российской Федерации,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Уставом ДООУ и настоящим Положением.
- методическое письмо Министерства образования РФ /30-16 "Об использовании в практической деятельности образовательных учреждений методических рекомендаций, программ, технологий, моделей педагогического взаимодействия с семьей";
- Закон РФ «Об образовании».

## 2. Актуальность

Семья для ребенка-дошкольника - первое и основное звено, которое связывает его жизнь с общественной средой. Главными воспитателями своих детей являются родители. Но для того чтобы растить ребенка не принято учиться, считается, что человек, став взрослым, должен и так все уметь.

В условиях отсутствия системы родительского образования, воспитывая ребенка, родители используют свой личный опыт. Несмотря на большой выбор литературы по вопросам развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста, современные родители в большинстве остаются педагогически и психологически не грамотными. Они мало что знают о возрастных особенностях развития ребёнка, его потребностях, не умеют общаться и играть с детьми. Дошкольное детство многие родители рассматривают всего лишь как подготовку к школе, а не важный и полноценный этап жизни человека. Для развития позитивных детско-родительских отношений взрослые должны обладать определенным уровнем знаний по проблеме воспитания и взаимоотношения с ребенком. Мы, педагоги детского сада, должны помочь в повышении компетентности родителей в вопросах детско-

родительских отношений, в установлении теплых доверительных отношений, создании эмоционального контакта между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Таким образом, пришла идея создания «Академии любящего родителя»

Уникальность практики заключается в принципе открытости Академии по вопросам повышения компетентности родителей через проведение досуговых мероприятий. Базовым принципом практики является сотрудничество семьи и детского сада в образовании и воспитании, в тесном партнерстве.

### **3. Основные цели и задачи «Академии любящих родителей»**

**3.1. Цель:** укрепление доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников.

**3.2. Задачи:**

- разработать ряд совместных мероприятий, направленных на достижение цели;
- создать условия для проведения совместных мероприятий по установлению теплых доверительных отношений между педагогами и родителями, между родителями и детьми;
- создать эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми посредством проведения совместных мероприятий;
- формировать активную жизненную позицию участников процесса, их сплочение, передачу опыта в воспитании детей, укрепление института семьи.

### **4. Основные направления деятельности «Академии любящих родителей»**

4.1 Оказание помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания дошкольников.

4.2 Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания.

4.3 Повышение компетентности родителей.

### **5. Организация деятельности «Академии любящих родителей»**

5.1 Работа «Академии любящих родителей» осуществляется на базе МКДОУ «Преображенский детский сад».

5.2 Работа планируется по результатам опроса родителей и плана мероприятий на учебный год.

5.3 Формы организации работы «Академии любящих родителей» :

- дни добрых дел,
- праздники,
- развлечения и посиделки,
- спортивные досуги,
- совместные походы,
- ярмарки.



## **6. Права и обязанности участников «Академии любящего родителя»**

6.1. Родители (или законные представители) имеют право на:

- ознакомление с планом работы Академии на учебный год;
- получение квалифицированной консультативной помощи по проблемам воспитания и развития ребенка;
- высказывание собственного мнения и обмен опытом в вопросах поведения и организации мероприятий согласно плана работы Академии.

6.2. Педагоги и воспитатели дошкольного образовательного учреждения имеют право:

- на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- внесение изменений в план работы при возникновении новых запросов родителей, смене интересов;

6.3. Дошкольное образовательное учреждение обязано:

- организовать работу Академии в соответствии с планом, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, и с учетом интересов и потребностей родителей;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям.