

Регламент составления и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников МКДОУ «Преображенский детский сад»

I. Общие положения

1. Регламент определяет порядок составления индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников МКДОУ «Преображенский детский сад».

2. Регламент разработан с учетом Концепции создания единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утвержденную распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-76), методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утвержденные распоряжением Министерства просвещения РФ от 04.02.2021 № Р-33), на основании приказа министерства образования Красноярского края от 16.02.2021 № 106 л/с.

3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров является компонентом системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края.

4. Индивидуальный образовательный маршрут - это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации ДПО, в том числе, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает.

5. Индивидуальный образовательный маршрут педагогических работников и управленческих кадров составляется на период от 0,5 – 1 год.

II. Этапы составления и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников и управленческих кадров

1. Первый этап. Изучение потребностей и запросов педагогических работников и управленческих кадров, выявление их профессиональных дефицитов и затруднений, актуализация задач предстоящей деятельности.

2. Второй этап. Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров на основе изучения их потребностей и запросов, диагностики профессиональных компетенций, выявления дефицитов и затруднений, актуализации задач предстоящей деятельности.

3. Третий этап. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников осуществляется в соответствии с муниципальным и корпоративным заказами, заказом на треки непрерывного повышения профессионального мастерства, мероприятиями по профессиональному развитию, циклом мероприятия Центра

непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) «Профсреда», мероприятиями по развитию кадрового потенциала.

4. Четвертый этап. Рефлексия деятельности по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров осуществляется в ходе реализации программ повышения квалификации, мероприятий муниципального уровня, уровня образовательной организации.

III. Варианты диагностики профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и актуализации задач предстоящей деятельности педагогических работников МКДОУ «Преображенский детский сад»

Изучение потребностей и запросов педагогических работников может быть организовано в формате специальных исследований, рефлексии на входе в программы повышения квалификации, специально организованных мероприятий в муниципалитете или в образовательной организации.

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, выявление профессиональных дефицитов осуществляется в различных форматах и на разных уровнях:

- 1) диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на единой федеральной платформе ЦОС ДПО;
- 2) диагностика профессиональных компетенций педагогических работников на платформе ЦНППМ;
- 3) самодиагностика профессиональных компетенций;
- 4) диагностика профессиональных компетенций, выявление профессиональных дефицитов и актуализация задач предстоящей деятельности педагогических работников и управленческих кадров на входе в программы повышения квалификации, в том числе при реализации программ в соответствии с корпоративным заказом;
- 5) выявление профессиональных дефицитов и актуализация задач предстоящей деятельности педагогических работников и управленческих кадров в образовательной организации, являющейся базовой площадкой КК ИПК или являющаяся участником краевого проекта;
- 6) выявление профессиональных дефицитов и актуализация задач предстоящей деятельности педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне (ММС, РМО) и на уровне образовательной организации.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Преображенский детский сад»

Приказ

05.02.2024 г.

№ 21 ОД

«Об утверждении регламента
составления и сопровождения ИОМ,
о назначении координатора ИОМ,
в МКДОУ «Преображенский детский
сад»

С целью определения порядка составления индивидуального образовательного маршрута педагогических работников МКДОУ «Преображенский детский сад», учитывая концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников МКДОУ «Преображенский детский сад»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент составления и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников МКДОУ «Преображенский детский сад» (Приложение №1).
2. Ответственному за ведения сайта разместить регламент составления и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников МКДОУ «Преображенский детский сад» на официальном сайте МКДОУ «Преображенский детский сад».
3. Назначить ответственного за составления и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников МКДОУ «Преображенский детский сад» в качестве координатора – воспитателя Андросову Ирину Игоревну.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МКДОУ «Преображенский детский сад»



Д.Д. Козловская

Игорь Андросов